

## I SERVIZI OFFERTI

**Servizio di mediazione linguistica per le famiglie di alunni stranieri**

### USCITA ANTICIPATA

"S. D'Acquisto" dalle 13:20 alle 13:30  
"G. Garibaldi" dalle 13:15 alle 13:30

- Facoltativa per i nuovi iscritti fino a dicembre
- Occasionale per tutti i bambini

Per l'uscita, le insegnanti affidano i bambini ai genitori o a persone maggiorenni delegate dalla famiglia.

### MENSA

Gestita dal Comune, a pagamento, in tutte le scuole.

### ASSICURAZIONE INFORTUNIO

Ogni anno il Consiglio d'Istituto propone ai genitori l'adesione a una polizza assicurativa per gli infortuni e per la R.C.  
Il costo è a carico degli aderenti.

### SPORTELLO di CONSULENZA PSICOLOGICA

Per appuntamenti, i genitori potranno rivolgersi alla dottoressa Orsenigo al seguente indirizzo:  
[simo.orsenigo@gmail.com](mailto:simo.orsenigo@gmail.com)

## LE NOSTRE SCUOLE

Scuola dell'Infanzia "S. D'Acquisto"  
Via Parini  
Tel: 031/745681

### ORARIO

da lunedì a venerdì: 8:00-16:00  
Ingresso dalle 8:00 alle 9:00  
Uscita dalle 15:30 alle 16:00

Scuola dell'Infanzia "G. Garibaldi"  
Via P. Trotti  
Tel: 031/746046

### ORARIO

da lunedì a venerdì: 8:00-16:00  
Ingresso dalle 8:00 alle 9:00  
Uscita dalle 15:30 alle 16:00

### ORARIO DI APERTURA AL PUBBLICO DELLA SEGRETERIA

(Via Passalacqua Trotti, 10 - Mariano C.se)

**Lunedì-Mercoledì-Giovedì-Venerdì**

11.00-13.00 / 15.30-17.00

**Martedì:** 8:00-10:00 / 15:30-17:00

**Le aperture pomeridiane  
NON si effettueranno nei periodi  
di sospensione delle attività didattiche**

ISTITUTO COMPRENSIVO IV NOVEMBRE

Via Passalacqua Trotti, 10  
22066 Mariano Comense (CO)  
e-mail: [COIC853004@istruzione.it](mailto:COIC853004@istruzione.it)

## Orientarsi facilmente nella SCUOLA DELL'INFANZIA

Sintesi del PTOF  
(piano triennale dell'offerta formativa)



Scuole dell'Infanzia  
"S. D'ACQUISTO" e "G. GARIBALDI"

Insieme per... giocare, scoprire,  
divertirsi, conoscere e crescer!!!

## LE SCELTE EDUCATIVE

Il progetto educativo si articola secondo le seguenti finalità:

- Valorizzare il gioco come risorsa privilegiata di apprendimento e relazioni;
- Promuovere l'esperienza diretta del bambino basata sull'esplorazione e la ricerca;
- Sviluppare l'identità personale;
- Favorire la conquista di una sempre maggiore autonomia;
- Educare all'ascolto e alla comunicazione;
- Favorire nel bambino l'instaurarsi del sentimento sociale e del valore di reciprocità e rispetto, educando alla cittadinanza;

## CAMPI DI ESPERIENZA E SCELTE DIDATTICHE

Le insegnanti accolgono, valorizzano le curiosità, le esplorazioni, le proposte dei bambini e creano occasioni e progetti di apprendimento, individuando nei Campi di Esperienza, il delinearli dei saperi disciplinari.

1. Il sé e l'altro
2. Il corpo e il movimento
3. Linguaggi, creatività, espressione
4. I discorsi e le parole
5. La conoscenza del mondo

La Scuola dell'Infanzia sperimenta con libertà la propria organizzazione, la formazione dei gruppi, delle sezioni e le attività di intersezione a seconda delle scelte pedagogiche, dell'età e della numerosità dei bambini e delle risorse di cui può disporre. Viene inoltre dedicata una particolare attenzione alla progettazione e strutturazione degli spazi e dei tempi.

## ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO

Le nostre Scuole dell'Infanzia si impegnano a realizzare le finalità educative e didattiche attraverso un progetto di plesso. Tale progetto è strutturato intorno alla centralità del bambino stesso, inteso come soggetto attivo e competente co-costruttore di conoscenza, cultura e della propria identità.

### Integrano e arricchiscono il progetto di plesso:

- Percorsi didattico-laboratoriali condotti da esperti esterni;
- Progetti di educazione alla salute e alla sicurezza;
- Progetti ambientali;
- Progetti sportivi;
- Uscite sul territorio;

### Appuntamenti settimanali:

- Attività di I.R.C. o attività alternativa;
- Attività di intersezione;
- In palestra dove giocare ed esprimersi attraverso il linguaggio psicomotorio;

## Continuità con le scuole primarie:

Un progetto per promuovere e facilitare la continuità educativa e didattica tra i due ordini di scuola e riconoscere valenza e significato ad un passaggio delicato e fondamentale, com'è quello dalla scuola dell'Infanzia alla scuola primaria.

## COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE SCUOLA - FAMIGLIA

La scuola dell'Infanzia promuove la collaborazione attiva tra genitori ed insegnanti, proponendo numerose occasioni di incontro e di dialogo:

- **Colloqui individuali** dei genitori con gli insegnanti di classe
- **Assemblee di classe**, composte dai genitori di tutti gli alunni della classe e dagli insegnanti
- **Consigli d'intersezione**, costituiti dai genitori eletti nelle assemblee di classe
- **Consiglio d'istituto**, formato dal Dirigente Scolastico e dai rappresentanti dei genitori, degli insegnanti e del personale A.T.A., eletti ogni tre anni
- **Commissione mensa** prevede la partecipazione congiunta di genitori e insegnanti, ha il compito di monitorare il servizio nel suo complesso e ha un ruolo di collegamento tra utenza e Amministrazione Comunale.
- **Tanti modi di stare insieme**: le scuole organizzano momenti significativi, come le feste in corso d'anno e la consegna dei diplomi per i bambini di 5 anni.