



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE"

Via Passalacqua Trotti, 10 - 22066 - MARIANO COMENSE (CO)
 tel. 031 745331 - c.f. 90035780130 – cod. IPA istsc_coic853004 – CUU UFSQS4

coic853004@istruzione.it - coic853004@pec.istruzione.it - www.icmarianocomense.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Il Patto Educativo di corresponsabilità è un “contratto” tra la scuola, le famiglie e gli alunni.

Regolamenta le relazioni tra i vari partecipanti alla vita scolastica e definisce diritti e doveri di ciascuno, al fine di:

- promuovere una comune azione educativa
- individuare e condividere aspetti fondamentali del processo educativo
- consentire la risoluzione di problemi e/o conflitti nel pieno e reciproco rispetto dei ruoli

Fa riferimento ai seguenti decreti:

- D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;
- D.P.R. n. 249 del 26/9/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;
- D.M. n. 16 del 05/02/2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;
- D.M. n. 30 del 15/7/2007 “Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica”;
- D.M. del 27/12/2012 “Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”.

Ogni bambina e ogni bambino, ragazza e ragazzo sono una ricchezza per la scuola, la famiglia e la società, pertanto educare significa:

- investire sul loro presente per prepararli al loro futuro e al futuro delle famiglie e della società in cui vivono;
- aiutarli a stabilire relazioni positive che accrescano il piacere di venire a scuola, vivendo la scuola come esperienza piacevole e stimolante;
- accompagnarli e sostenerli in tutte le delicate fasi della loro crescita, stimolandoli a diventare autonomi, capaci di assumersi gradualmente compiti e responsabilità;
- creare le condizioni perché sviluppino: IDENTITÀ – AUTONOMIA – SOCIALITÀ – ESPRESSIONE DEL PENSIERO RAZIONALE – COMPETENZE

In questo contesto tutte le parti (alunni, genitori e insegnanti) si impegnano affinché vengano rispettati i seguenti diritti e doveri:

BAMBINI/E – RAGAZZI/E

DIRITTI	DOVERI
<ul style="list-style-type: none"> • Essere rispettati come persone senza subire forme di discriminazione. • Crescere affermando la propria autonomia. • Essere coinvolti nelle decisioni che li riguardano e nell’elaborazione delle regole. • Comprendere il significato dei rimproveri non diretti a mettere in discussione il loro valore, ma a correggere comportamenti inadeguati. • Usufruire del tempo scolastico e di tutte le opportunità educative che la scuola offre. • Vivere a scuola in ambienti sicuri, sani e puliti. • Essere valorizzati nelle proprie specifiche capacità e attitudini. • Crescere gli obiettivi educativi e didattici, l’organizzazione, le regole e i criteri di valutazione della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare tutti i compagni, le diversità e le sensibilità altrui. • Accettare e aiutare gli altri. • Rispettare gli insegnanti e tutti gli adulti presenti a vario titolo nella scuola. • Ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell’apprendimento. • Frequentare la scuola con regolarità e puntualità. • Avere la massima cura delle strutture e degli arredi, del materiale proprio e altrui. • Portare il materiale scolastico necessario per lo svolgimento delle attività didattiche. • Usare un linguaggio e abbigliamento consoni all’ambiente in cui si vive e si opera. • Non portare a scuola il cellulare.

DOCENTI

DIRITTI	DOVERI
<ul style="list-style-type: none"> • Essere rispettati nella propria professionalità dagli alunni e dalle famiglie. • Adottare ed ampliare, nell'ambito della propria libertà d'insegnamento e di esperienza personale, le scelte educative e didattiche che si ritengono più opportune, avendole condivise negli organi collegiali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e degli altri. • Far conoscere alle famiglie in modo semplice il proprio percorso di lavoro. • Fornire alle famiglie indicazioni su comportamento, risultati, progressi, difficoltà e suggerimenti per sostenere il percorso scolastico dei figli. • Elaborare e verificare negli organi collegiali preposti le programmazioni didattiche ed educative, armonizzarle con realtà della sezione/classe e dei singoli alunni. • Garantire l'inclusione di tutti gli alunni che manifestino Bisogni Educativi Speciali, attivando specifici percorsi educativo – didattici, individualizzati e personalizzati. • Mantenere riservati i dati sensibili degli alunni e delle loro famiglie. • Mantenere uno stretto contatto con le famiglie, inviando avvisi, comunicazioni e annotazioni. • Far comprendere agli alunni e alle famiglie che gli eventuali rimproveri o sanzioni disciplinari che la scuola adotterà hanno finalità formativa e mirano al rafforzamento del senso di responsabilità.

GENITORI

DIRITTI	DOVERI
<ul style="list-style-type: none"> • Essere ascoltati e rispettati nel proprio ruolo di genitori. • Vedere tutelata la sicurezza e la salute dei figli. • Avere colloqui regolarmente programmati con gli insegnanti per ricevere e concordare le indicazioni sul percorso scolastico dei propri figli. • Partecipare alle assemblee di classe concordate. • Essere informati adeguatamente sul funzionamento della scuola, sulle programmazioni, sugli obiettivi didattici ed educativi, sui criteri di valutazione e sulla scelta dei libri di testo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informare il proprio figlio dei diritti/doveri dei docenti, della famiglia e degli alunni esplicitati nel Patto di Corresponsabilità. • Rispettare il regolamento della scuola. • Garantire la costante frequenza del proprio figlio, controllandone l'impegno. • Giustificare sempre le assenze e controllare quotidianamente il diario/libretto personale, firmando avvisi e comunicazioni. • Partecipare alle assemblee e ai colloqui individuali. • Riconoscere il docente come alleato nella formazione dei propri figli, instaurando un dialogo costruttivo anche in caso di punti di vista divergenti. • Risolvere eventuali conflitti e/o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca. • Responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, sollecitandoli al lavoro in autonomia. • Scoraggiare ogni ricorso alla violenza fisica e all'uso di un linguaggio denigratorio ed offensivo. • Essere disposti a dare ascolto agli insegnanti e credito ai loro interventi. • Controllare che i propri figli non portino a scuola il cellulare.

Il presente Patto è valido fino al termine del triennio di scuola dell'infanzia o fino al termine del quinquennio di scuola primaria o del triennio della scuola Secondaria di primo grado.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Eleonora Maria Farina



Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa