

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE"

Via Passalacqua Trotti, 10 - 22066 - MARIANO COMENSE (CO) tel. 031 745331 - c.f.

90035780130 - cod. IPA istsc_coic853004 - CUU UFSQS4 coic853004@istruzione.it -coic853004@pec.istruzione.it - www.icmarianocomense.edu.it

Progetto di Istruzione domiciliare

Delibera del C.D. del 07/02/2023

Delibera del C.d.I. n ° 60 del 07/02/2023

Destinatari

Il progetto di istruzione domiciliare verrà erogato nei confronti degli alunni per i quali si prevede una lunga degenza domiciliare che impedisce la regolare frequenzascolastica (periodo di almeno trenta giorni anche se non continuativi).

Normativa di riferimento: D.M. 461 del 6 giugno 2019

Finalità

- Garantire il diritto all'istruzione
- Rimuovere gli ostacoli che impediscono la fruizione di attività educative in caso di studenti colpiti da patologie o impediti a frequentare la scuola o garantire contestualmente il diritto allo studio e il diritto alla salute.

Obiettivi generali

- Limitare il disagio e l'isolamento sociale dovuto allo stato di salute con proposte educative mirate
- Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare
- Agevolare la prospettiva del reinserimento nel percorso scolastico
- Curare l'aspetto socializzante della scuola.

Obiettivi educativi e didattici

- Sviluppare abilità cognitive e conoscenze disciplinari previste dal team/consiglio di classe compatibilmente con lo stato di salute dell'alunno
- Favorire lo sviluppo della creatività
- Incrementare la motivazione allo studio attraverso le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie.

Obiettivi specifici di apprendimento

Per ciò che riguarda gli obiettivi specifici di apprendimento e le attività relative alle varie discipline, si precisa che verrà stilato il Piano Didattico Personalizzato progettato per la classe di appartenenza.

Si precisa inoltre che tutti gli interventi didattico-educativi saranno:

- Coerenti con le scelte culturali del P.T.O.F dell'Istituzione scolastica
- Mirati ai saperi essenziali per conseguire in particolare le competenze di base necessarie allo svolgimento del lavoro scolastico

Contenuti

Argomenti di studio legati alle singole programmazioni.

Attività

Lezioni frontali o in streaming sulla piattaforma GSuite.

Azioni di verifica

- Ricerche o lavori compatibili con il tempo disponibile e le condizioni di salute.
- Si cercherà di sfruttare le possibilità offerte dalla piattaforma GSuite.

Metodologie educative e didattiche

Gli interventi dovranno essere attivati in un contesto sereno.

Gli insegnanti coinvolti terranno conto dei seguenti aspetti:

- Elasticità oraria - flessibilità degli obiettivi e svolgimento di unità di apprendimento a breve termine
- Attenta valutazione, prima di qualunque tipo di intervento, dei tempi di applicazione allo studio, dei limiti fisici e psicologici dell'alunno
- Potenziamento delle capacità espressive anche con l'uso di diversi codici comunicativi.

Strumenti

Oltre ai libri di testo in adozione, all'alunno verranno consegnati gli eventuali sussidi cartacei forniti ai compagni della classe. Un'attenzione particolare andrà posta all'uso computer come strumento privilegiato di produttività, di gioco, di creatività e di comunicazione con l'esterno.

Per tale ragione si ipotizzano:

- PC dotato di webcam e collegamenti Internet
- Apparecchiature per la videoconferenza.

Tempi previsti

In generale si prevede il seguente monte ore previsto dalla normativa:

- Scuola primaria: massimo 4 ore settimanali;

- Scuola secondaria di primo grado: massimo 5 ore settimanali.

Modalità di verifica e valutazione del processo formativo

La verifica delle attività sarà condotta attraverso una analisi oggettiva (osservazione diretta e monitoraggio in itinere), mentre le verifiche degli obiettivi didattici programmati verteranno su:

- Area cognitiva (padronanza, competenza, espressione)
- Area educativa (interesse, impegno e partecipazione)

Inoltre, per gli obiettivi educativi, le verifiche riguarderanno:

- La motivazione al lavoro scolastico e il grado di coinvolgimento
- La disponibilità alla collaborazione.

Le attività svolte dagli insegnanti coinvolti nel progetto, gli esiti delle verifiche e tutti quegli atteggiamenti comportamentali utili per una verifica dell'attività svolta verranno documentati sistematicamente su un apposito registro predisposto in modo da poter disporre degli elementi necessari per la compilazione della Scheda di Valutazione.

Figure professionali coinvolte

L'istruzione domiciliare verrà impartita, in orario aggiuntivo all'orario d'obbligo dai docenti della scuola che si occuperanno di attuare il progetto personalizzato per il singolo alunno. Potrà essere valutata la possibilità per gli insegnanti della classe di recarsi presso il domicilio per mantenere un contatto relazionale diretto con l'alunno e la famiglia.

Il docente referente-coordinatore del progetto si occuperà anche di instaurare un rapporto proficuo e costruttivo con la famiglia dell'alunno informandola sulle fasi progettuali e rilevando la disponibilità della stessa ad ospitare eventualmente i vari insegnanti che si susseguiranno per il regolare svolgimento del progetto stesso.

Finanziamenti

Il progetto attuativo, approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto, verrà trasmesso agli organi competenti per l'accesso al finanziamento ministeriale.

Come da normativa vigente, si prevede un accantonamento di fondi per cofinanziare l'attivazione del progetto, attraverso risorse proprie o di altri enti, pari almeno al 50% della somma del progetto.

Modalità di verifica e valutazione del progetto

Il coordinatore del progetto avrà cura:

- in itinere:

1. di monitorare il regolare svolgimento degli incontri domiciliari programmati e della relativa documentazione

2. di controllare il totale e regolare flusso delle informazioni scuola-famiglia necessarie per lo svolgimento del progetto.

- finale:

1. della raccolta delle informazioni e della stesura della relazione finale del progetto contenente una valutazione del grado di apprendimento dell'alunno e della funzionalità generale del progetto.

2. In caso di non ammissione alla classe successiva dell'alunno, analisi delle relative motivazioni da riportare nel verbale di scrutinio finale.

Nella gestione delle diverse fasi del progetto, il Dirigente scolastico o il docente referente avrà cura di seguire le procedure previste dalla normativa e di compilare la modulistica prevista.

