



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

## **ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE"**

Via Passalacqua Trotti, 10 - 22066 - MARIANO COMENSE (CO)

tel. **031 745331** - c.f. **90035780130** - cod. IPA **istsc\_coic853004** - CUU **UFSQS4**  
[coic853004@istruzione.it](mailto:coic853004@istruzione.it) - [coic853004@pec.istruzione.it](mailto:coic853004@pec.istruzione.it) - [www.icmarianocomense.edu.it](http://www.icmarianocomense.edu.it)

---

Considerato che l'obiettivo è quello di rafforzare la collaborazione tra scuola e famiglia, valorizzando l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e sensibilizzando gli alunni alla cittadinanza responsabile, il Patto Educativo di corresponsabilità viene integrato con l'introduzione dell'insegnamento di Educazione civica come indicato dal decreto MIUR n. 35 del 22/06/2020, ai sensi della legge 20 agosto 2019, n.92.

I tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della legge sono:

- Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
- sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio;
- Cittadinanza digitale.

Pertanto, ciascuno secondo il proprio ruolo è chiamato ad assumere e sottoscrivere gli impegni individuati nel seguente patto.

### **La Scuola si impegna a:**

- promuovere principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri della convivenza civile (artt. 2 e 3 della Costituzione Italiana), fornendo occasioni per esercitare la cura di se, della comunità, dell'ambiente
- far conoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà (Costituzione Italiana, Carte Internazionali) e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo
- promuovere pratiche di sviluppo equo e sostenibile, rispettose dell'ecosistema, nonché di utilizzo consapevole delle risorse ambientali, favorendo la consapevolezza sugli effetti del degrado e dell'incuria
- informare sul corretto e consapevole uso dei diversi *device*, sui comportamenti da assumere nella rete per navigare in modo sicuro, riconoscendo i rischi di Internet
- educare alla riflessione sull'"identità digitale", nel rispetto della persona reale e nella tutela della privacy, di se stessi e del bene collettivo
- prevenire episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo, incoraggiando modelli di cittadinanza attiva
- coinvolgere le famiglie in percorsi formativi per supportarle nel processo di maturazione delle competenze di cittadinanza dei propri figli.

### **Gli studenti e le studentesse si impegnano a:**

- applicare principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità
- esercitare la cura di sé, della comunità e dell'ambiente
- assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità, partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente
- prestare aiuto ai compagni in difficoltà
- rispettare le differenze di cultura, condizione, religione, vita presenti nel gruppo dei pari, impegnandosi a usare un linguaggio inclusivo e non ostile
- conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana per riconoscerne l'attuazione nel vissuto scolastico ed extrascolastico
- mettere in atto comportamenti mirati alla salvaguardia del patrimonio naturale e culturale, nell'ottica di uno sviluppo equo e sostenibile
- utilizzare in modo consapevole gli strumenti digitali per svolgere attività didattiche e per comunicare
- informarsi per conoscere i rischi insiti nella navigazione in rete
- riconoscere, evitare e segnalare atteggiamenti di bullismo, cyberbullismo e vandalismo, nel rispetto dell'identità reale e digitale della persona.

### **La famiglia si impegna a:**

- collaborare con la scuola per favorire nei propri figli la maturazione di comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole e partecipativa
- essere a conoscenza degli argomenti e dei progetti di educazione civica proposti nel corso dell'anno (Costituzione, cittadinanza digitale e sostenibilità), per poter esercitare un'azione di rinforzo culturale e formativo anche in ambito familiare
- vigilare sui comportamenti assunti dallo studente in ambito scolastico (in presenza e in modalità virtuale), attraverso un'osservazione, un confronto e un dialogo costanti sia con i propri figli, sia con i docenti
- trovare, in sinergia con la scuola, strategie atte a incentivare un uso consapevole, rispettoso e sicuro dei social network e della rete da parte dei propri figli
- prendere visione dei regolamenti pubblicati nella sezione apposita del sito istituzionale e vigilare che vengano rispettati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Marco Magni



Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa