

Allegato n° 3

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti Scuola dell'InfanziaProgetti scuola dell'infanzia: "G. Garibaldi"**Progetto di plesso: "Emozioniamoci con l'arte delle stagioni"**

Il progetto dell'anno scolastico in corso si sviluppa sull'idea di offrire un emozionante stimolo di osservazione dei cambiamenti stagionali e di favorire lo sviluppo del senso di ricerca attraverso attività legate ai cicli stagionali. Tramite l'esplorazione e la comprensione dei cambiamenti della natura, in relazione al trascorrere del tempo, i bambini potranno avvicinarsi alla comprensione della ciclicità temporale, sia dal punto di vista naturale, che sociale e culturale; nonché imparare a riflettere sulla categoria del tempo e ad orientarsi con esso in relazione a sé stessi e agli altri. Verrà privilegiato un approccio alle stagioni di tipo artistico in quanto l'arte, in tutte le sue espressioni, grafiche, pittoriche, plastiche, narrative, poetiche e musicali, rappresenta un importante veicolo per "ascoltare" e comprendere la natura in tutte le sue espressioni.

Verrà favorita una metodologia di tipo creativo e sensoriale che favorisca nuove idee e lo sviluppo della originalità propria di ciascun bambino. Le attività proposte saranno volte a stimolare e a sviluppare nei bambini un atteggiamento di curiosità e di interesse verso l'ambiente circostante, favorire un approccio per ampliare le competenze spaziali, sensoriali e artistiche ed educarli al piacere della scoperta. Ogni sezione del plesso declinerà le proposte didattiche in relazione ai bisogni specifici emersi dall'osservazione e dall'individuazione delle caratteristiche del gruppo, favorendo sempre la centralità del bambino, inteso come protagonista attivo del proprio percorso di crescita. La metodologia prevederà l'osservazione di spazi ed elementi naturalistici per cogliere gli aspetti più significativi delle stagioni in corso. Ogni scelta metodologica terrà conto dell'importanza della trasversalità delle proposte didattiche, organizzando percorsi che coinvolgeranno tutti i campi d'esperienza, intesi come luoghi del fare e dell'agire del bambino e dove i tre protagonisti dell'azione, ovvero bambini, docenti e contesto, evolveranno e si arricchiranno reciprocamente.

Progetto I.R.C.

"Guardare con gli occhi del cuore"

Il progetto si svolge all'interno della programmazione educativa-didattica della scuola dell'infanzia Garibaldi, in collaborazione con la scuola Salvo D'Acquisto e fa riferimento agli obiettivi specifici di apprendimento dell'IRC:

- Osservare il mondo riconosciuto dono di Dio Creatore dai cristiani e da tanti uomini religiosi.
- Scoprire la persona di Gesù di Nazareth come viene presentata dai Vangeli e nelle feste cristiane.
- Individuare i luoghi di incontro dei cristiani e le espressioni del comandamento dell'amore, testimoniato dalla Chiesa.

Nel corso dell'anno scolastico i bambini avranno modo di conoscere Gesù, imparare ad osservare sé stessi, gli altri e il mondo che li circonda, non solo con gli OCCHI, ma anche con il CUORE, per arrivare a comprendere la bellezza e la bontà di ciò che Lui ci ha donato e farne tesoro. Per attuare tale percorso verranno proposte diverse tipologie di esperienze. Attraverso l'osservazione, i racconti, le riflessioni e conversazioni, i canti, le attività sensoriali, espressivo- pittoriche e la visione di video, i bambini scopriranno e interiorizzeranno i concetti di amore, pace, perdono e fratellanza.

Progetto "La magia naturale dei colori" a cura della specialista Antonella Mundo

Finalità del progetto è avvicinare i bambini ai colori e all'arte, attraverso l'incontro con le opere di grandi artefici che hanno creato dipinti, sculture, installazioni, fondendo e accostando le cromie più disparate. Ai bambini verranno proposte, in forma laboratoriale, giochi con materiali, forme, musica ed attività motorie per "allenare" il loro potenziale creativo ed entrare in contatto con le opere e i vissuti degli artisti di questo secolo.

Il progetto è rivolto allo sviluppo delle potenzialità creative ed espressive attraverso l'uso di tecniche artistiche con materiali usuali nuovi e sconosciuti; favorire la comprensione di linguaggi

differenziati; scoprire ed allenare le potenzialità espressive dei propri gesti, segni e suoni; sperimentare e acquisire le diverse modalità di utilizzo delle tecniche artistiche.

La proposta è rivolta ai bambini di tutte le sezioni del plesso, per un totale di 4 incontri per gruppo classe della durata di 1h a partire dal mese di Novembre.

Progetto “La musica del corpo” a cura dello specialista Michele Cappelletti

Durante gli incontri di laboratorio i bambini verranno stimolati a giocare con il proprio corpo e la voce, esplorando lo spazio in maniera ritmica ed espressiva, sperimentando andature, ritmi e contrasti musicali e ad utilizzare la musica come canale comunicativo ed espressivo quale è. L'obiettivo della proposta è di aumentare la capacità di attenzione, concentrazione e ascolto; cantare nell'ambito di una quinta di estensione; danzare semplici danze strutturate; esplorare il corpo in movimento; riconoscere, memorizzare e riprodurre ritmi semplici utilizzando il corpo e lo strumentario; costruire e suonare strumenti musicali non convenzionali e utilizzare la musica come canale comunicativo ed espressivo quale è.

Progetto Teatro

In corso d'anno verrà valutata la possibilità di proporre ai bambini uno spettacolo teatrale, per alimentare l'interesse dei bambini verso altre forme d'arte e fornire spunti per approfondimenti trasversali e multidisciplinari.

Progetto: “Melting POT” 2022-2023 (Tecum Servizi alla persona)

Il progetto nasce dalla necessità di offrire un aiuto alle famiglie di alunni stranieri per favorire il loro inserimento sociale. A seguito dell'analisi dei bisogni emersi, la Scuola richiede a Tecum l'intervento di un mediatore culturale in modo tale da facilitare i rapporti tra scuola e famiglia.

Continuità con la Scuola Primaria

Queste attività pensate e programmate mediante il confronto fra diversi ordini di scuola hanno la finalità di accompagnare i bambini e le bambine nella delicata fase di cambiamento e passaggio all'ordine scolastico successivo.

Progetti scuola dell'infanzia: “S. D'Acquisto”

Progetto di plesso: GUARDA DENTRO ...GUARDA FUORI...GUARDIAMO INSIEME

Il progetto di quest'anno sarà caratterizzato da percorsi educativi che andranno a sviluppare il pensiero critico ed immaginativo dei bambini attraverso l'esperienza di “guardare” oltre se stessi anche tutto ciò che li circonda con maggiore attenzione e partecipazione. Guardare per immaginare... questo è l'obiettivo cardine del nostro progetto, ossia stimolare la creatività dei bambini attraverso lo sviluppo delle loro facoltà volte a creare connessioni e relazioni (problem solving) abitandoli a risolvere ogni tipo di problema. La prima parte dell'anno scolastico, nella scuola dell'infanzia da sempre dedicata all'accoglienza dei nuovi, segna in modo concreto quel processo di conoscenza di sé in relazione con l'altro. Entrare in un contesto nuovo, dunque, assume un significato profondo dal punto di vista emotivo, psicologico e relazionale. In questo primo periodo, ogni sezione avrà il proprio percorso in base alle caratteristiche e ai bisogni peculiari. Durante il nostro percorso saremo accompagnati dall'intervento dell'esperta Chiara Frigerio, la quale ci guiderà in un laboratorio di esperienza viva dentro i libri e intorno a noi. I bambini verranno stimolati attraverso le seguenti modalità: gioco, scoperta, relazione ed esplorazione, ricerca dei materiali e delle situazioni che si differenziano nello sviluppo del percorso educativo didattico. I bambini saranno coinvolti in una rielaborazione dei contenuti visivi, mediante attività espressive, con esperienze creative e collettive utilizzando l'immaginazione. Gli incontri con l'esperta saranno rivolti al gruppo classe per un totale di 6 incontri della durata di un'ora, a partire dal mese di ottobre. A seguito dell'incontro con l'esperta ogni sezione proseguirà il lavoro all'interno della propria sezione, utilizzando il materiale da lei lasciato. La programmazione si svilupperà in itinere, tenendo conto dei bisogni, degli interessi, degli stili cognitivi e di apprendimento dei ritmi, dei tempi dei bambini.

Progetto: “Extreme makeover – School Edition”

In collaborazione con l'esperto Gregorio Mancino, quest'anno si farà la seconda parte di questo progetto, iniziato nel precedente anno scolastico. Il progetto è destinato a tutti i bambini e prevede la realizzazione di altri pannelli che verranno posizionati nel giardino della scuola per renderla ancor più colorata ed accogliente. L'esperto metterà a disposizione gratuitamente la sua creatività e i bambini saranno coinvolti in modo attivo nel pensare e nel “fare”, perché dalla raccolta delle loro idee si valuterà come procedere con questa “idea” grande e speciale: colorare in modo creativo la nostra scuola! I bambini saranno protagonisti in modo attivo nell'immaginare diversamente le cose e saranno stimolati a trovare nuove e diverse opportunità.

Attività didattiche: Sicurezza

Durante l'anno scolastico i bambini con le loro insegnanti svolgono alcune attività didattiche per affrontare il tema della sicurezza in modo adeguato alla loro fascia d'età. Tutte le esperienze proposte vogliono far emergere la consapevolezza che la conoscenza dei comportamenti da tenersi in situazioni di rischio, dei mezzi speciali e delle persone che lavorano per il nostro benessere aumentano la nostra sicurezza quotidiana. Ogni sezione effettuerà nel corso dell'anno scolastico delle prove di evacuazione in base seguendo le modalità che verranno comunicate in base alla situazione sanitaria del momento.

Progetto I.R.C.: “ Guardare con gli occhi del cuore”

Il progetto si svolge all'interno della programmazione educativa-didattica della scuola dell'infanzia “S. D'Acquisto”, in collaborazione con la scuola Garibaldi e fa riferimento agli obiettivi specifici di apprendimento dell' I.R.C. Osservare il mondo riconosciuto dono di Dio Creatore dai cristiani e da tanti uomini religiosi. Scoprire la persona Gesù di Nazareth come viene presentata dai vangeli e nelle feste cristiane. Individuare i luoghi di incontro dei cristiani e le espressioni del comandamento dell'amore testimoniato dalla Chiesa. Nel corso dell'anno scolastico i bambini avranno modo di conoscere Gesù, imparare ad osservare sé stessi, gli altri e il mondo che li circonda, non solo con gli OCCHI, ma anche con il CUORE, per arrivare a comprendere la bellezza e la bontà di ciò che Lui ci ha donato e farne tesoro. Per effettuare tale percorso verranno proposte diverse tipologie di esperienze. Attraverso l'osservazione, i racconti, le riflessioni e conversazioni, i canti, le attività sensoriali, espressivo-pittoriche e la visione di video, i bambini scopriranno e interiorizzeranno i concetti di amore, pace, perdono e fratellanza.

Progetto: “La musica del corpo”

È proposto dall'esperto Michele Cappelletti ed è rivolto ai bambini di tutte le sezioni che faranno 9 incontri per la durata di 30 minuti. I bambini vivendo un'esperienza collettiva divertente saranno stimolati a giocare insieme, dove gli strumenti musicali saranno corpo, oggetti e voce. Vivendo questi incontri i bambini riusciranno a costruire un percorso ed un prodotto comune che risulti dallo sforzo di tutti. Le finalità di questo progetto sono: esplorare il proprio corpo in movimento ed aumentare la capacità di attenzione e di ascolto. La musica si “impara”, traducendo il proprio bisogno di viverla fisicamente ed emotivamente. Quest'ultima frase esprime la metodologia di questo progetto.

Continuità con la Scuola Primaria

Queste attività pensate e programmate mediante il confronto fra diversi ordini di scuola hanno la finalità di accompagnare i bambini e le bambine nella delicata fase di cambiamento e passaggio all'ordine scolastico successivo.

Progetto: “Melting POT” 2022-2023 (Tecum Servizi alla persona)

Il progetto nasce dalla necessità di offrire un aiuto alle famiglie di alunni stranieri per favorire il loro inserimento sociale. A seguito dell'analisi dei bisogni emersi la Scuola compila il modulo per la richiesta di un mediatore culturale in modo tale da facilitare i rapporti tra scuola e famiglia.

Attività musicali e teatrali

Per promuovere la conoscenza del linguaggio musicale e teatrale sono previsti spettacoli teatrali e musicali proposti da esperti o associazioni scelti dagli insegnanti.

Progetti – attività scuola primaria

Nelle scuole primarie, vengono offerte le seguenti tipologie di progetti, con varianti possibili nelle diverse classi e nel corso dei cinque anni di frequenza.

Ogni plesso elabora progetti rivolti a tutta l'utenza scolastica, differenziando gli obiettivi secondo l'età evolutiva degli alunni.

I contenuti dei progetti derivano da un confronto tra gli insegnanti sulle tematiche scaturite dal vissuto dei bambini nella scuola e nell'esperienza extra-scolastica.

Progetti comuni ai tre plessi

Progetto continuità

Il progetto continuità è realizzato in collaborazione con la scuola dell'infanzia e la scuola secondaria di primo grado; ha lo scopo di accompagnare i bambini nella delicata fase di cambiamento e di passaggio all'ordine scolastico successivo.

Si esplica attraverso due momenti:

- festa dell'accoglienza rivolta ai bambini di classe prima
- saluto ai bambini di classe quinta.

Progetto sportivo

In collaborazione con le associazioni del territorio vengono proposte attività sportive con l'intervento di esperti (basket, pallavolo, ...), finalizzate sia ad avvicinare i bambini alla pratica dei diversi sport, sia a favorire lo sviluppo delle competenze motorie e del rispetto delle regole, inteso anche come fair-play.

Corsi di nuoto (a pagamento)

In ogni plesso, in collaborazione con le amministrazioni comunali, sono organizzati corsi di nuoto finalizzati alla diffusione e promozione della pratica ludico motoria e sportiva, in particolare di quella natatoria, alla valorizzazione di esperienze aggreganti con i compagni in un contesto diverso da quello scolastico. Le classi che hanno raggiunto l'80% delle adesioni frequentano il corso di nuoto, che si articola in dieci lezioni, presso la piscina Sport Active di Giussano. Il progetto è interamente finanziato dai genitori degli alunni frequentanti il corso e comprende la quota per il trasporto e quella per le lezioni.

Progetto di educazione ambientale

Proposto dal Consorzio del Parco delle Groane e della Brughiera Briantea, ha l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni al rispetto e alla salvaguardia degli ambienti naturali presenti sul nostro territorio, attraverso incontri in classe e uscite nel Parco. I laboratori proposti per le classi prime e seconde intendono sottolineare il ruolo che, nel loro percorso di crescita, riveste anche lo stare bene nella natura, affinché i bambini possano fin da subito imparare a rispettare ed amare il territorio circostante. Nelle classi successive si fornisce lo stimolo a "fare la cosa giusta", finalizzato al rispetto dell'ambiente. Ciascun laboratorio è strutturato in moduli da 8 ore, suddivise in 2 ore di presentazione iniziale del percorso in aula, 4 ore di uscita in campo e 2 ore di attività conclusive in aula.

Progetto di educazione stradale

Nel corso dell'anno scolastico alcune classi dell'Istituto hanno l'opportunità di seguire lezioni di educazione stradale con l'ausilio della Polizia Municipale.

Laboratorio di educazione alimentare

Vengono proposti laboratori di presentazione di alcuni alimenti, per far conoscere ai bambini le diverse tipologie e incentivarne il consumo.

Progetto di primo soccorso

È rivolto alle classi quinte, in collaborazione con la Croce Bianca, per apprendere le nozioni base di primo soccorso.

Progetto sicurezza

Intende avvicinare i bambini al tema della sicurezza a casa, a scuola e in strada, al fine di formare una coscienza matura e responsabile verso se stessi e gli altri.

Progetti Penna Nera

In collaborazione con la cooperativa sociale Penna Nera, alcune classi partecipano a laboratori, concorsi e iniziative varie.

Life skills

In collaborazione con ATS-Regione Lombardia le classi terze di Mariano e le classi quarte di tutti i plessi della scuola primaria partecipano al progetto Life skills per l'intero anno scolastico. Promuovere le Life Skills significa assicurare salute e benessere e sostenere, attraverso adeguati stili di vita, corrette condotte relazionali e sociali, processi decisionali consapevoli, sviluppo armonico della personalità, quale base per le scelte future, per l'apprendimento permanente, oltre che per prevenire comportamenti a rischio.

Servizio Educativo Pomeridiano

Il Servizio Educativo Pomeridiano (SEP) rappresenta un punto di riferimento territoriale per affiancare i minori nel loro percorso di crescita culturale e sociale; in particolare, è rivolto a coloro che necessitano di un sostegno educativo finalizzato al benessere generale e alla prevenzione del disagio. Offre un luogo educativo accogliente e stimolante, dove bambini e ragazzi possono, in continuità con la scuola, consolidare alcuni apprendimenti, svolgere i compiti in modo guidato e partecipare a proposte laboratoriali progettate. I bambini/ragazzi sono suddivisi in gruppi, al fine di ottimizzare l'organizzazione e lo svolgimento dell'attività; sono, comunque, previsti momenti di interazione e scambio tra alunni di età e livelli di conoscenza differenti per favorire una crescita culturale e sociale condivisa e reciproca. Il SEP si prefigge, quindi, le seguenti finalità:

- supportare il minore nello svolgimento dei compiti connessi con l'attività scolastica
- coinvolgere il minore in esperienze stimolanti e socializzanti con il gruppo di pari.

Il Servizio è gestito dal Comune di Mariano Comense e affidato alla Cooperativa Le Macchine Celibi. I destinatari del SEP sono i minori frequentanti la Scuola Primaria, dalla classe II alla V. Per l'anno scolastico in corso possono usufruirne solo gli alunni dalle classi terze alle quinte.

Si svolge nei locali messi a disposizione nel plesso "IV Novembre" di via P. Trotti. È gratuito.

FSE PON CARE

In seguito alla candidatura presentata nei termini previsti dal bando, l'Istituto ha ricevuto l'approvazione del progetto FSE PON CARE – Lo-2023-84, avviso 15/0323, DM n.25 del 15.02.2023, Questo progetto si compone di due moduli "I CARE, I FEEL BETTER" e "I CARE, I FEEL GOOD" che hanno come finalità quella di far fronte alle esigenze degli alunni profughi di origine ucraina, ma anche alle necessità di tutti quei bambini della primaria e della secondaria con difficoltà. I percorsi consisteranno soprattutto in attività pratiche tra le quali la visita alla biblioteca, attività ludiche e di scrittura creativa. Sarà attuato a Mariano e a Carugo nel mese di settembre; la parte organizzativa verrà definita a breve. Il collegio approva. (Delibera n°9 Collegio Docenti del 18.05.23 – delibera n°83 Consiglio d'Istituto del 23.05.23)

Progetto Appeal (Azioni e Pratiche Per Eccellenze Attrattive Locali)

Nato su proposta del Consorzio Comunità Brianza, impresa social, questo progetto coinvolge nove comuni delle province di Monza e Brianza, Milano e Como ed interessa dodici scuole sia primarie che secondarie ed altre agenzie tra cui, per il nostro territorio, In-Presa di Carate, Spazio Giovani e Tecum Servizi alla Persona. Scopo dell'iniziativa è promuovere attività inclusive sul territorio, in particolare in scuole con alta percentuale di alunni provenienti da processi migratori.

Esempi di azioni previste per le scuole a partire dall'a.s.23/24 sono:

- Laboratori interculturali sui pregiudizi e gli stereotipi (primaria)
- Laboratori su un tema sociale (secondaria)
- Laboratori di scambi culturali
- Attivare studenti come piccoli mediatori verso i connazionali neoarrivati (secondaria)
- Torneo sportivo tra le scuole secondo lo stile No league (terzo tempo, m+f, tutti.abili)
- Laboratori sulla pace e la gestione dei conflitti

- Laboratori di educazione alla sostenibilità
- Laboratori creativi (ScArti)
- Laboratori orientamento presso In-Presa con mediatori culturali e per disabili
- Laboratori per gestione sito scuola, blog o pagine social, su cui inserire prodotti.

Le attività elencate a titolo esemplificativo potranno avere continuità per un periodo di quattro anni ed essere svolte sia in orario scolastico che extra scolastico.

Il ruolo di coordinamento delle varie iniziative sarà svolto dall'Università Bicocca in collaborazione con i dirigenti scolastici e i responsabili delle diverse organizzazioni coinvolte a vario titolo. Questo tavolo di lavoro definirà meglio modalità e tempistica.

INIZIATIVE comuni ai tre plessi

Festività natalizie

In occasione del Natale si svolgono canti collettivi e lo scambio di auguri tra le classi.

INIZIATIVE EXTRASCOLASTICHE E/O COL TERRITORIO

Anche quest'anno il nostro Istituto partecipa alle iniziative "Coop per la Scuola" e "Amici di scuola" (Esselunga) che, attraverso una raccolta bollini, consentono di ottenere attrezzature informatiche e materiale didattico utili ad innovare l'ambiente scolastico.

Coop per la scuola e Amici di scuola Esselunga

#ioleggoperchè - Iniziativa nazionale di promozione alla lettura.

Gli utenti sono chiamati in libreria, tra il 5 e il 13 novembre 2022, per scegliere un libro, acquistarlo e donarlo alla Scuola.

Progetti scuola primaria "IV Novembre"

Progetto di plesso "La Terra nel cuore"

È finalizzato alla conoscenza e al rispetto delle regole nei diversi contesti scolastici ed extrascolastici, alla valorizzazione delle diversità, allo sviluppo del senso di responsabilità. Sono coinvolte tutte le classi del plesso. Si esplicita attraverso la partecipazione ad eventi, uscite e laboratori didattici inerenti il tema dell'ambiente e degli esseri viventi.

Progetto Frutta nelle scuole

Si tratta di un programma promosso dall'Unione Europea, realizzato dal Ministero delle Politiche Agricole, Alimentari e Forestali, svolto in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministero della Salute.

È rivolto ai bambini che frequentano la scuola primaria (6-11 anni) e ha lo scopo di incrementare il consumo dei prodotti ortofrutticoli e di accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione.

La distribuzione della frutta avviene secondo una calendarizzazione periodica. L'obiettivo del programma è quello di:

- divulgare il valore e il significato della stagionalità dei prodotti;
- promuovere il coinvolgimento delle famiglie affinché il processo di educazione alimentare avviato a scuola continui anche in ambito familiare;
- diffondere l'importanza della qualità certificata in riferimento ai prodotti a denominazione di origine (DOP, IGP) e di produzione biologica;
- sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente, approfondendo le tematiche legate alla riduzione degli sprechi dei prodotti alimentari.

Sono individuate anche Misure di Accompagnamento: si tratta di azioni di approfondimento e sensibilizzazione rivolte a favorire l'abitudine al consumo regolare di frutta, verdura e ortaggi freschi mediante iniziative coinvolgenti.

Il programma prevede la realizzazione di specifiche giornate a tema, quali visite a fattorie didattiche, corsi di degustazione, attivazione di laboratori sensoriali, al fine di incoraggiare i bambini al consumo di frutta e verdura e sostenerli nella conquista di abitudini alimentari sane.

Per l'inizio del progetto occorre attendere l'estrazione delle graduatorie di tutte le scuole iscritte per ciascuna regione di appartenenza.

Il Ministero, una volta individuati i distributori di ogni Regione, affida a ciascuno di loro le graduatorie estratte, con l'obbligo di contattare le Scuole seguendo l'ordine indicato. Successivamente i distributori comunicano al Ministero le Scuole che rinunciano al Programma e quelle che, invece, hanno sottoscritto specifica convenzione e che, quindi, intendono partecipare.

Progetto Madrelingua inglese – classi 4^A/B/C e 5^A/B/C.

Si propongono agli studenti attività volte ad arricchire il lessico, a consolidare le principali strutture grammaticali e a sviluppare le quattro abilità della lingua inglese (Listening, Reading, Speaking e Writing) attraverso storie, canti, giochi linguistici, dialoghi e drammatizzazioni. Vengono presentati anche elementi di civiltà tipici della cultura anglo-americana. Si prevedono dieci interventi di un'ora per tutte le classi coinvolte (10 ore per classe), a partire dal I quadrimestre, in presenza o in streaming, in base all'evolversi della situazione epidemiologica Covid. Il progetto è coordinato dall'esperto madrelingua Sergio Scartezini, Direttore Accademico della Cambridge House English School. Il progetto è finanziato con i fondi diritto allo studio.

Laboratorio di Ed. all'affettività – classi 5^A/B/C

Sono coinvolte tutte le classi quinte del plesso. Sono previsti incontri in classe con gli studenti e incontri con i genitori. Si attua a febbraio 2023. Il laboratorio è sviluppato dalla Fondazione Don Silvano Caccia ONLUS (esperta Dott.ssa Orsenigo). Parte dalla rilevazione del bisogno di aiutare i bambini nel loro percorso di crescita, supportando la presa di consapevolezza degli aspetti emotivi legati ai cambiamenti evolutivi del proprio corpo.

Laboratorio teatrale – classi 3A/B/C (a pagamento)

Si svolgono lezioni collettive di recitazione tenute dall'esperto Stefano Andreoli della compagnia "Laboratorio teatro" con la finalità di accrescere l'espressività corporea e della voce degli alunni. È prevista la realizzazione di uno spettacolo finale. Si attua nel secondo quadrimestre; sono coinvolte le classi terze del plesso. I costi per la realizzazione del laboratorio sono a carico delle famiglie.

Laboratorio "Archeologia" - classi 5^A/B/C

Proposto e condotto dal Gruppo Archeologico Comasco secondo tempi, modalità e contenuti ancora da definire.

Laboratorio "Crescere in musica" - classi 3^A/B/C.

Gestito dall'Antico e Premiato Corpo Musicale Città di Mariano Comense, si pone come finalità l'educazione all'ascolto, un primo approccio alla lettura di partiture musicali e l'avvio allo studio del flauto dolce. Tempi da definire. È finanziato dal Comune di Mariano Comense.

Laboratorio "Crescere in musica" – classi 5^A/B/C.

È finalizzato alla conoscenza del sistema di notazione musicale, della scrittura e lettura delle note musicali sul pentagramma, del solfeggio e degli strumenti musicali. Intende favorire l'acquisizione della diteggiatura del flauto. Tempi e modalità degli interventi sono ancora da definire. È finanziato dal Comune di Mariano Comense.

Laboratorio Assemblaggio - Penna Nera – classi 4^A/B/C

Si attua nel secondo quadrimestre. Modalità e contenuti da definire.

Progetti di educazione ambientale

Sono gestiti dal Consorzio del Parco delle Groane e della Brughiera Briantea.

Laboratorio sensoriale "Fiammetta" – classi 1^A/B/C.

Prevede 2 incontri in classe (presentazione e restituzione finale) e un'uscita didattica sul territorio per un totale di 8 ore per classe. Si tratta di un percorso alla scoperta sensoriale dell'ambiente

bosco, utile per riflettere su come i nostri comportamenti possono avere un effetto positivo o negativo su di esso.

Laboratorio attività umane “Esperienza in fattoria” - classi 2^A/B.

Si articola in due incontri in classe, uno di presentazione iniziale del laboratorio e uno di restituzione finale, più un'uscita all'azienda agricola Millefiori di Mariano C.se. È volto a far conoscere il territorio circostante, le caratteristiche e le abitudini di vita di alcuni animali della fattoria, a stimolare l'adozione di comportamenti responsabili ed eco-sostenibili. Si attua nel secondo quadrimestre. Sono coinvolte le classi seconde del plesso. È previsto un contributo a carico delle famiglie (€ 3,00).

Laboratorio naturalistico “Naturambiente” - classi 3^A/B/C.

Favorisce un primo approccio all'ecologia, incentrato sull'osservazione e sulla conoscenza della flora e della fauna dei diversi ambienti acquatici e boschivi del Parco, con momenti di riflessione sul ruolo fondamentale assunto da ciascuno di noi nella tutela di questo importante patrimonio naturale. Tempi da definire.

Laboratorio ambientale “Gioca e ricicla con la natura” – classi 4A/B/C

Si attua attraverso incontri in classe e un'uscita sul territorio. Ha l'intento di far scoprire il territorio circostante e di imparare a giocare e divertirsi in modo ecosostenibile. Il percorso didattico prevede la conoscenza dei giochi antichi, momenti di riflessione e di attività manuali sul riciclo di materiali finalizzato alla creazione di nuovi oggetti e la visita alla piattaforma ecologica del proprio comune. Il laboratorio è gratuito e si attua nel secondo quadrimestre (aprile-maggio).

Laboratorio “I mestieri e le fornaci” – classi 5A/B/C

Intende far comprendere come il lavoro e la vita dell'uomo hanno modificato e continuano a modificare il territorio in cui si trova il Parco. Il progetto si suddivide in tre incontri: un primo incontro in classe finalizzato alla scoperta dei cambiamenti in atto nel nostro territorio, attraverso un viaggio tra fornaci, agricoltura e urbanizzazione, un secondo incontro con visita all'antica fornace Fusari a Mariano Comense, con laboratori a pagamento (a carico delle famiglie) sulla cottura dei mattoni e sulla manipolazione dell'argilla e un terzo incontro in classe con la realizzazione di un elaborato finale. Il laboratorio si attua nei mesi tra aprile e maggio. Sono coinvolte tutte le classi quinte del plesso.

INIZIATIVE

Festa accoglienza 04/10/2022

Mattina con canti, merenda offerta dalla Coop di Mariano C.se.

Merenda d'Autunno.

Si svolge il 27 ottobre, al termine dell'orario scolastico pomeridiano. Bambini e genitori sono invitati a consumare una merenda, ad acquistare fiori, castagne, dolci e a svolgere attività creative di coloritura sui temi autunnali. Il ricavato dell'iniziativa serve a sostenere progetti e iniziative legate all'ampliamento dell'offerta formativa.

Festa dell'albero 21/11/2022 (lunedì) c/o parco Porta Spinola

Iniziativa Pedibus.

Iniziativa promossa dall'Amministrazione comunale di Mariano C.se in collaborazione con la scuola primaria IV Novembre, normata da apposito Regolamento (Allegato 3c).

È un modo sicuro, ecologico, divertente, salutare per andare a scuola e per sostenere percorsi casa-scuola a piedi.

I bambini vanno a scuola in gruppo seguendo un percorso e raccogliendo i passeggeri alle fermate del bus predisposte lungo il tragitto. Sono accompagnati da adulti volontari, con capolinea, fermate, orari e un percorso prestabilito.

Si prefigge i seguenti obiettivi:

- migliorare il livello di autonomia degli alunni durante il percorso per raggiungere a piedi la scuola
- favorire momenti di socializzazione con i compagni
- promuovere la conoscenza del territorio urbano

- svolgere un regolare esercizio fisico per combattere la sedentarietà
- rendere gli alunni consapevoli delle regole della strada in veste di pedoni.
- promuovere una maggiore attenzione ai bisogni dell'infanzia, offrendo adeguati modelli di comportamento
- rendere partecipi le famiglie nella ricerca di strategie condivise funzionali alla soluzione di problemi comuni inerenti la questione degli spostamenti, offrendo, anche, la possibilità di un risparmio economico
- coinvolgere i volontari civici e valorizzare il ruolo assunto all'interno della comunità
- sviluppare la sensibilità ecologica di tutta la comunità cittadina.

Il servizio Pedibus si svolge nel corso dell'anno scolastico.

È completamente gratuito e gli accompagnatori prestano la loro opera a titolo di volontariato, tramite l'iscrizione all'Albo dei Volontari Civici del Comune.

Progetti scuola primaria “Dante Alighieri”

Progetto di plesso “Si va in scena”

Percorso teatrale di 7 incontri che si svolgerà nel secondo quadrimestre, presso l'aula magna del plesso “Dante Alighieri”. I bambini potranno sperimentare esercizi teatrali che riguardano il rapporto con lo spazio, la conoscenza della propria corporeità, l'ascolto, la fiducia, l'utilizzo della parola e di differenti canali di comunicazione, il ritmo e la gestualità. Gli incontri per tutte le classi saranno 5 da un'ora, un'ora e mezza. Gli ultimi due incontri saranno di prove generali e saranno della durata di tre ore. Al termine degli incontri ci saranno gli spettacoli finali presso il Palazzetto di via per Cabiato.

Progetto “C'entro anch'io!”

È realizzato in collaborazione con l'associazione Easy Family. Attraverso l'ascolto, la conoscenza, la condivisione e la fiducia nell'altro i bambini di prima e di terza si approcceranno alla disabilità imparando a rispettarla. Si attueranno 3 incontri per classe di 2 ore ciascuno ed un incontro con i genitori per un rimando dell'attività svolta.

Progetti con l'Associazione Penna Nera

Le classi del plesso seguiranno dei laboratori presso la sede della cooperativa in cui gli alunni lavoreranno in collaborazione con gli utenti della Penna Nera. Le attività proposte rappresentano, in un'ottica di inclusione, uno strumento efficace per offrire occasioni di scambio tra la realtà della cooperativa e quella della scuola.

- Classi 1^A, 1^B, 2^B: “Laboratorio di lettura animata e costruzione di marionette” Lettura insieme del libro “Il signor tazzina” di Maria Sole Macchia, è una storia che parla di inclusione. Verranno poi realizzate delle marionette dei protagonisti, ogni bambino potrà portare a casa i suoi personaggi.
- “Laboratorio di yoga” Il laboratorio consiste nel lavorare su:
 - Consapevolezza del proprio corpo e del sé
 - Riconoscere le emozioni ed utilizzare strumenti mirati alla loro gestione
 - Tecniche sulla gestione di un buon respiro
 - Conclusione con un elaborato artistico.
- Classi 4^A, 4^B: “Esperienza di assemblaggio e concetti base sulla sicurezza”: Gli alunni sperimenteranno con gli utenti il lavoro di assemblaggio.

Progetti con l'Associazione Il Mantello

- “Le scarpette di Dorothy”: progetto di sensibilizzazione dei bambini della 2^A alle esperienze di cambiamento e perdita (durata: 6 h per i bambini e 2 incontri per i genitori). Le psicologhe de Il Mantello affronteranno i temi della perdita e della morte, del significato che possono assumere nell'esperienza di un bambino e del suo estremo bisogno di poter essere sostenuto dagli adulti di riferimento. L'adulto, affiancandolo, deve trasmettergli che la sua tristezza, la sua angoscia e la sua rabbia sono condizioni legittime e naturali. La cosa fondamentale è l'essere insieme in questa esperienza e verità dolorosa.
- “Attraversando il ponte”: progetto di sensibilizzazione rivolto ai ragazzi delle classi quinte e ai loro genitori (3 incontri della durata complessiva di 6 h per i ragazzi e 2 incontri per i genitori).

Partendo dalla riflessione sul prossimo passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di I grado, affronta il tema del cambiamento come condizione esistenziale che, seppur volto a qualcosa di positivo, implica la rinuncia alla condizione precedente e l'attraversamento di una fase di destabilizzazione, con una serie di emozioni connesse che sono simili a quelle del lutto.

Progetti di educazione ambientale

Sono gestiti dal Consorzio del Parco delle Groane e della Brughiera Briantea.

- “Fiammetta”: è un percorso finalizzato alla scoperta sensoriale dell'ambiente bosco, in cui provare a riflettere sugli effetti positivi o negativi dei nostri comportamenti. Sarà attuato sulle classi prime.
- “Groane: un mondo di argilla”: un percorso manipolativo e artistico per toccare con mano questo elemento che ha reso e rende unico il nostro territorio, influenzandone anche storia e tradizioni.
- “Alberi e arbusti”: il percorso coinvolge le classi quarte e si propone di fornire agli studenti delle conoscenze di base per il riconoscimento delle principali specie vegetali arboree e arbustive che crescono nelle nostre zone.
 - Primo incontro in classe: differenze tra alberi, arbusti e piante erbacee; le diverse parti delle piante e le loro funzioni (radice, fusto, foglia, corteccia, fiore, frutto, seme); cosa devo guardare per riconoscere le diverse specie di piante; quali strumenti possiamo usare in campo per il riconoscimento delle diverse specie di piante (le chiavi dicotomiche); come fare una collezione di piante: l'erbario
 - Uscita: (uscita obbligatoria in piena primavera) riconoscimento degli alberi e degli arbusti mediante l'utilizzo di chiavi dicotomiche semplificate basate sulla forma e sulla disposizione delle foglie; raccolta di materiale vegetale per la realizzazione dell'erbario; raccolta delle impronte delle cortecce con la tecnica del frottage.
 - Secondo incontro in classe: realizzazione dell'erbario con i campioni di piante raccolte durante l'uscita e di un diorama del bosco utilizzando argilla e l'osservazione fatta dei diversi portamenti delle piante.

Progetto Madrelingua inglese

Il laboratorio propone agli studenti di quinta attività che hanno l'obiettivo di arricchire il lessico, consolidare le principali strutture grammaticali e sviluppare le quattro abilità della lingua inglese (Listening, Reading, Speaking e Writing) attraverso storie, canti, giochi linguistici, dialoghi e drammatizzazioni. Saranno presentati elementi di civiltà tipici della cultura anglo-americana. Il progetto è coordinato dall'esperto madrelingua Sergio Scartezini, Direttore Accademico della Cambridge House English School.

Progetto di educazione stradale

Nel corso dell'anno scolastico le classi quinte avranno l'opportunità di seguire lezioni di educazione stradale con l'ausilio della Polizia Municipale. Gli incontri sono strutturati con una parte teorica in classe in cui gli alunni, con l'aiuto di una vigilessa, analizzeranno le norme corrette di educazione stradale e un'uscita sul territorio per un percorso di riconoscimento dei segnali stradali e di attuazione delle norme apprese.

Progetto educazione alla salute

Si propone di accompagnare gli studenti delle classi quinte a conoscere la realtà assistenziale della Croce Bianca, dei servizi offerti alla collettività e dei mezzi di cui dispone.

Progetto Protezione Civile

Ha lo scopo di presentare agli studenti la Protezione Civile, facendone apprezzare l'impegno civico, gli ambiti d'intervento e le modalità con cui opera.

Progetto di educazione all'affettività

Il progetto è svolto grazie all'intervento delle psicologhe del Centro Decanale di Cantù e si propone di accompagnare i ragazzi di quinta in un percorso di crescita psicologica e di consapevolezza della propria identità personale e sociale. Gli alunni saranno guidati a riflettere sulle emozioni, sui sentimenti, sui valori della relazione umana, sugli aspetti legati alla sessualità,

sul valore e il rispetto del corpo e dell'intimità, affinché crescano con delle immagini mentali ed un atteggiamento il più possibile empatico, sereno, chiaro.

Progetto “Crescere in musica”

È proposto dall'Antico e Premiato Corpo Musicale Città di Mariano Comense. Ha come finalità l'educazione all'ascolto e un primo approccio alla lettura di partiture musicali. È finanziato dal Comune di Mariano Comense. Sarà attuato sulle classi quinte.

Progetto “Musicoterapia”

L'intervento è rivolto a tutti i bambini di classe prima (10 ore per ogni sezione) ed è finalizzato all'espressione di vissuti ed emozioni che consentano al bambino di superare blocchi emotivi e di relazione. Il percorso di apprendimento attraverso corpo e musica si propone i seguenti obiettivi: stimolare conoscenza e ascolto di sé e degli altri, migliorare il clima emotivo-relazionale e le interazioni sociali nel gruppo.

Progetto “Psicomotricità”

Tale progetto coinvolge tutti i bambini di classe prima (10 ore per ogni sezione) in un percorso psicomotorio che mira allo sviluppo e al consolidamento della percezione positiva di sé, come soggetto competente, partendo dal piacere del gioco e dal principale canale usato dai bambini per comunicare: il corpo.

Progetto “L'emozione che mi muove”

Il progetto, rivolto ai bambini disabili di tutte le classi, ha lo scopo di aiutarli ad entrare in contatto con le proprie e altrui emozioni in modo sicuro ed esprimere tali emozioni con creatività grazie al movimento e all'arte. Nel periodo compreso tra aprile e maggio saranno organizzati laboratori con attività artistiche e motorie adatte all'esplorazione di ognuna delle principali sette emozioni, gestiti dalle esperte Leila Mariani ed Elena Rovagnati.

Progetti sportivi

Tutte le classi aderiscono ai corsi di basket e minivolley offerti dal Comune.

Progetti scuola primaria di Carugo

Progetto di plesso “Un progetto ... vistalago” (Storie del Lario)

Si propone di promuovere nei bambini l'interesse verso il teatro e di avviare gli alunni di quinta all'attuazione di una rappresentazione teatrale, aperta ai genitori, legata al tema scelto. I bambini delle altre classi assistono a lezioni di lettura animata condotta dall'esperto teatrale e realizzano elaborati artistici. Il filo conduttore di quest'anno farà riferimento al romanzo “I promessi sposi” di A. Manzoni.

Progetto di educazione ambientale

Proposto dal Parco regionale delle Groane e della Brughiera questo progetto ha l'obiettivo di educare gli alunni al rispetto e alla salvaguardia degli ambienti naturali presenti sul nostro territorio, attraverso incontri in classe e uscite nel Parco.

Classi quarte: ambito ecologico Titolo “Gioca e ricicla con la natura”. All'aperto o al chiuso da soli in compagnia i bambini provano a riflettere su com'è il loro modo di giocare e sull'impatto che hanno i loro giochi e provano a divertirsi scoprendo un modo di giocare più “naturale” ed eco-sostenibile. Si ha la possibilità di effettuare l'uscita in piattaforma ecologica previo accertamento della sua fattibilità nella piattaforma del proprio comune. Prodotto da realizzare :giochi antichi o riciclo di materiali.

Progetto banda S. Cecilia Laboratorio musicale

Il laboratorio musicale, condotto dal direttore della Banda Giovanile “Santa Cecilia” di Carugo nelle classi quarte A-B e quinte A-B 10 lezioni per sezione, intende guidare gli alunni nell'esecuzione di semplici brani ritmici e melodici con il flauto dolce.

Progetto BIMED “Staffetta letteraria”

La staffetta di scrittura creativa promossa da Bimed coinvolge le tre classi seconde e la classe 3^B. Le dieci classi delle 10 scuole di tutta Italia che compongono ciascuna staffetta, partendo da un incipit di uno scrittore, collaborano alla stesura di un racconto scritto a più mani che poi diventa un libro. Il confronto e la collaborazione sono il presupposto per la buona riuscita del lavoro.

Progetto “Madrelingua Inglese”

Il laboratorio, destinato agli alunni delle classi quinte, si propone di offrire un percorso di potenziamento delle competenze in Lingua Inglese grazie alla presenza di un docente madrelingua che affiancherà le docenti curricolari (10 ore per sezione).

Progetto di Educazione affettivo -relazionale

Il progetto, gestito da esperti di psicologia scolastica, intende accompagnare i ragazzi di quinta in un percorso di crescita psicologica e di consapevolezza della propria identità personale e sociale. Gli alunni saranno guidati a riflettere sulle emozioni, sui sentimenti, sui valori della relazione umana, sugli aspetti legati alla sessualità, sul valore e il rispetto del corpo e dell'intimità, affinché crescano con delle immagini mentali ed un atteggiamento il più possibile empatico, sereno, chiaro.

Progetto “Educazione stradale”

Nel corso dell'anno scolastico i ragazzi hanno l'opportunità di seguire lezioni di educazione stradale con l'ausilio della Polizia Municipale. Gli alunni di classe quinta saranno guidati attraverso il progetto “La patente del perfetto ciclista” ad apprendere comportamenti corretti da tenere in strada quando si circola in bicicletta. Il progetto “Sicuri sulla strada” vedrà impegnati gli alunni di classe quarta e quinta e avrà come obiettivo principale di far acquisire corretti comportamenti quando si cammina per strada.

Progetti sportivi

A.S.D. Pallavolo Gioco sport della pallavolo: le classi prime, seconde, terze e quarte seguiranno i corsi di minivolley.

Associazione “Do you karate”: le classi prime, seconde, terze e quarte seguiranno anche le lezioni di karate.

Progetti – attività scuola secondaria

La scuola secondaria ha predisposto progetti:

- che rispondano ai bisogni formativi dei ragazzi dagli undici ai quattordici anni
- che valorizzino le loro potenzialità
- che abbiano valore orientativo.

a) Progetti-attività da attuare in orario scolastico**Orientamento**

La scuola secondaria di primo grado ha il compito di far crescere la consapevolezza delle attitudini e delle aspirazioni di ogni studente al fine di accompagnarlo verso la scelta della scuola secondaria di secondo grado più idonea.

Tutta la programmazione didattica del triennio ha una valenza orientativa, tuttavia l'Istituto organizza alcune attività specifiche per l'Orientamento.

Tutte le classi seconde, nel secondo quadrimestre, assistono ad una lezione tenuta da un esperto della formazione designato dall'Ufficio Scolastico Provinciale, che offre una panoramica sui diversi tipi di scuole secondarie di secondo grado e descrive le loro specificità.

In tutte le classi terze, invece, interviene un operatore della Cooperativa Spazio Giovani di Mariano Comense che svolge attività volte a far emergere gli interessi degli studenti, stimolare la riflessione critica sulle proprie potenzialità e limiti ed a indicare loro i percorsi di studio maggiormente corrispondenti alle aspirazioni dimostrate. Nell'ambito di questo progetto è previsto anche un incontro serale rivolto ai genitori.

Inoltre, la scuola informa puntualmente le famiglie circa gli open day e le diverse attività di divulgazione organizzate dalle scuole superiori del territorio. Gli alunni che intendono partecipare

a tali iniziative si recano nelle scuole superiori con cui hanno preso contatti, autonomamente o accompagnati dai genitori.

Progetto legalità

Il nostro Istituto promuove la cultura della legalità attraverso incontri e iniziative con le Forze dell'Ordine.

Educazione all'affettività

Nei preadolescenti avvengono significativi cambiamenti fisici e psicologici. In questa fase di crescita così delicata, la scuola reputa importante creare un'occasione di riflessione con gli studenti sulle emozioni vissute nelle relazioni a partire dalla classe seconda. In terza il progetto prosegue al fine di favorire una visione integrata della sessualità nelle sue dimensioni corporee, emotive, affettive e sociali e vederla sempre in una prospettiva relazionale. Il progetto prevede tre incontri all'anno condotti da una psicologa ed un'ostetrica.

Life Skills Training Program per la prevenzione delle dipendenze

Il progetto mette in atto un programma scientificamente validato sulla prevenzione all'uso e abuso di sostanze, che richiede una specifica formazione per il personale docente. Gli insegnanti preparati, coordinati da personale esperto dell'ATS Insubria, nell'arco del triennio svolgono attività in classe che mirano a potenziare le abilità personali di vita (prendere decisioni e risolvere problemi, esercitare il pensiero critico e creativo, comunicare in modo efficace, essere empatici e autoconsapevoli, gestire le emozioni e lo stress, credere in sé e nel gruppo), poiché è stato dimostrato che le persone che posseggono queste competenze sono meno inclini all'assunzione di comportamenti a rischio (uso di alcol, tabacco e droghe ma anche violenza e bullismo). Il presupposto di questo progetto, in altre parole, è che, in riferimento al pericolo di cadere in una dipendenza, potenziare le abilità di vita personali è un fattore protettivo più forte che limitarsi ad informare sui danni delle sostanze stupefacenti.

Attività di educazione ambientale

Con la collaborazione di esperti esterni appartenenti ad enti/associazioni che operano nel settore ambientale, i docenti di scienze propongono lezioni, uscite sul territorio e attività laboratoriali con lo scopo di far conoscere il patrimonio naturalistico locale ed educare i ragazzi a rispettare e preservare la biodiversità e ad assumere comportamenti e scelte ecosostenibili. Per l'anno scolastico 2022/2023 sono previsti progetti che verranno realizzati in collaborazione con il Parco delle Groane, l'associazione Ecofficine e l'associazione Battito d'Ali, come indicato nel prospetto che segue:

classi 1^A e 1^B Carugo	progetto Insieme nella diversità	Parco Groane
classe 1^C	progetto Una guida per la mia città	Parco Groane
classi 2^A, 2^B, 2^E	progetto Dalla pizza al campo	Battito d'Ali
classe 2^A Carugo	progetto Un tuffo nell'acqua	Parco Groane
classe 2^A Carugo	progetto Dimmi cosa mangi	Ecofficine
classi 3^A e 3^B	progetto La nostra impronta ecologica	Ecofficine
classe 3^C	progetto Meteo e clima	Parco Groane
classi 3^A e 3^B Carugo	progetto Sotto i nostri piedi	Parco Groane

Madrelingua e assistente di lingua straniera

La presenza periodica di un insegnante di madrelingua inglese e francese permette un approccio più immediato e vivace alle lingue straniere, potenzia la motivazione al loro apprendimento e arricchisce le conoscenze lessicali. Per l'anno scolastico 2022/2023 sono previste lezioni con un docente madrelingua inglese in tutte le classi e con un insegnante madrelingua francese nelle classi seconde e terze. Per il pieno raggiungimento dei medesimi obiettivi, nel corso dell'anno, previa richiesta, all'Istituto è stato assegnato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito un assistente di lingua francese che presterà servizio nelle classi della scuola secondaria per 12 ore settimanali per un periodo di sei mesi nel corso dell'a.s.2023/2024. (Delibera n°6 Collegio Docenti del 18.05.23; delibera n°80 Consiglio Istituto del 23.05.23)

Progetto Consiglio Comunale dei Ragazzi (Carugo)

Il progetto ha lo scopo di sviluppare il senso civico degli alunni mettendolo al servizio della collettività e di far sperimentare loro le modalità con cui si esercita la democrazia.

Opera domani

Proposto dalle docenti di musica, intende avvicinare i ragazzi di prima secondaria all'opera lirica, sviluppare le capacità di esecuzione vocale, ascolto, canto corale e drammatizzazione.

Attività sportive

Questi progetti, svolti in collaborazione con le società sportive del territorio durante alcune ore di educazione fisica, si propongono di avvicinare i ragazzi alla pratica sportiva di queste discipline e sono svolte nel rispetto delle indicazioni contenute nel Regolamento del Centro Sportivo Scolastico (Allegato 3b). Per l'anno scolastico 2022/2023 verranno svolte le seguenti attività:

classi 1^A, 1^B, 1^E, 3^D, 3^F	lezioni di basket, con l'Associazione Sant'Ambrogio
tutte le classi prime	progetto Amare la montagna, con il C.A.I
tutte le classi terze di Mariano	torneo calcio a 5 e pallavolo
tutte le classi (6 alunni/classe)	corsa campestre

Per non dimenticare

Nell'ambito dell'educazione alla pace e alla solidarietà, si propone di ricordare in modo significativo la tragedia della Shoah attraverso attività di documentazione e riflessione. In particolare, nelle classi del plesso Salvadori di Carugo si svolgerà una lezione di storia dal titolo "I giusti tra noi", gestita dall'Istituto di Storia Contemporanea Pier Amato Perretta di Como, durante la quale verranno narrate le azioni di cittadini comaschi riconosciuti Giusti tra le Nazioni.

La scuola a teatro

Nel plesso Salvadori di Carugo, saranno offerti agli studenti due spettacoli teatrali, al fine di avvicinare i giovani a questa forma d'arte comunicativa.

Progetti di AsPROlegno

L'Associazione AsPROlegno non ha scopo di lucro. Offre attività alle scuole a scopo orientativo, ovvero per far conoscere ai ragazzi il modo della lavorazione del legno e prefigurare possibili ruoli professionali al suo interno; a tal fine, si avvale della collaborazione con l'Istituto ENAIP di Cantù. Nel corso dell'anno scolastico verranno realizzati i seguenti laboratori:

classi seconde di Mariano e Carugo e 3^C, 3^D	progetto Falegname per un giorno
classi 2^A, 2^B, 2^E, 2^A Carugo	progetto La città del legno
classi 3^A, 3^B, 3^E, 3^F, 3^A e 3^B Carugo	progetto Come nasce un oggetto di design

Gruppo archeologico

Le classi 1^C, 1^D, 1^F incontreranno un archeologo che spiegherà ai ragazzi in cosa consiste il proprio lavoro e opererà collegamenti con il programma di storia, in particolare con il Medioevo, dalla caduta dell'Impero Romano alle invasioni barbariche.

Università della terza età

Il progetto riguarda una rilettura di alcuni tratti simbolici delle avventure di Pinocchio da parte del dottor Giuseppe Fojeni, intervallati dalla lettura del testo eseguita da alcuni ragazzi disabili della cooperativa "Noi Genitori" di Erba. Al progetto aderiscono le classi 1^C, 1^F e 2^D.

I promessi impressi

"I Promessi Impressi" è un progetto pensato come parte integrante di un percorso museale e didattico presso Villa Manzoni, a Lecco. Gli studenti delle classi terze del plesso di via dei Vivai sperimenteranno un percorso di scrittura creativa, utilizzando i personaggi del romanzo manzoniano, intagliati su gomma ad uso di timbro. Utilizzando i timbri di 11 personaggi principali del romanzo, gli alunni potranno così creare una sorta di racconto che ribalta la narrazione manzoniana sovrapponendosi ad essa in una nuova dimensione contemporanea e creata dall'invenzione immaginativa e narrativa dei partecipanti.

Italiano per stranieri

L'inserimento scolastico di ragazzi/e stranieri richiede la conoscenza degli elementi base della lingua italiana. Alcuni docenti di lettere, col supporto di facilitatori linguistici, mediatori culturali, volontari e docenti dell'organico del potenziamento, predispongono lezioni guidate, individuali e/o di gruppo, per soddisfare questo bisogno.

Progetto Appeal (Azioni e Pratiche Per Eccellenze Attrattive Locali)

Nato su proposta del Consorzio Comunità Brianza, impresa social, questo progetto coinvolge nove comuni delle province di Monza e Brianza, Milano e Como ed interessa dodici scuole sia primarie che secondarie ed altre agenzie tra cui, per il nostro territorio, In-Presa di Carate, Spazio Giovani e Tecum Servizi alla Persona. Scopo dell'iniziativa è promuovere attività inclusive sul territorio, in particolare in scuole con alta percentuale di alunni provenienti da processi migratori. Esempi di azioni previste per le scuole a partire dall'a.s.23/24 sono:

- Laboratori interculturali sui pregiudizi e gli stereotipi (primaria)
- Laboratori su un tema sociale (secondaria)
- Laboratori di scambi culturali
- Attivare studenti come piccoli mediatori verso i connazionali neoarrivati (secondaria)
- Torneo sportivo tra le scuole secondo lo stile No league (terzo tempo, m+f, tutti.abili)
- Laboratori sulla pace e la gestione dei conflitti
- Laboratori di educazione alla sostenibilità
- Laboratori creativi (ScArti)
- Laboratori orientamento presso In-Presa con mediatori culturali e per disabili
- Laboratori per gestione sito scuola, blog o pagine social, su cui inserire prodotti.

Le attività elencate a titolo esemplificativo potranno avere continuità per un periodo di quattro anni ed essere svolte sia in orario scolastico che extra scolastico.

Il ruolo di coordinamento delle varie iniziative sarà svolto dall'Università Bicocca in collaborazione con i dirigenti scolastici e i responsabili delle diverse organizzazioni coinvolte a vario titolo. Questo tavolo di lavoro definirà meglio modalità e tempistica.

b) Progetti da attuare in orario extrascolastico

Progetto di istruzione domiciliare

Nel rispetto delle linee guida ministeriali, della procedura stabilita dall'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia e del Progetto di istruzione domiciliare approvato con delibera n.60 del Consiglio d'Istituto il 07.02.2023, è stato posto in essere un percorso di istruzione domiciliare per uno studente di classe prima secondaria di primo grado. Il progetto prevede un massimo di 5 ore settimanali di lezione. Si è stabilito che le lezioni verranno svolte in presenza, presso il domicilio dell'alunno. Nel periodo di ospedalizzazione, invece, l'alunno sarà seguito dai docenti dell'IC Salvo D'Acquisto di Monza. Per l'alunno è stato predisposto un piano personalizzato di apprendimento (PPA). La scuola Polo Regione Lombardia è il Liceo Statale Maffeo Vegio di Lodi.

Orchestra di flauti

È rivolto agli alunni delle classi seconde e terze di Mariano che desiderano approfondire la pratica strumentale dei flauti ed entrare a far parte dell'orchestra della scuola, LaFlautoMagico.

Delf A2

Agli alunni che nel corso del triennio sviluppano una maggiore competenza nella lingua francese, è data la possibilità di conseguire il DELF, certificazione ufficiale, riconosciuta in tutti i Paesi dell'Unione Europea.

Corso introduttivo al pianoforte

Corso pomeridiano di pianoforte destinato ad alcuni studenti delle classi prime di Mariano.

Naturalista in bicicletta

Proposto ai ragazzi di seconda e di terza di mariano, il progetto si propone di avviare i ragazzi allo studio della fauna e della flora e degli aspetti geologici del territorio circostante percorrendo, in bicicletta, mezzo ecologico per eccellenza, le piste ciclabili presenti e fruibili in tutta sicurezza nel parco regionale delle Groane e/o della Brughiera Briantea. Sono previste cinque lezioni teorico-pratiche di due ore ciascuna e un'uscita sul territorio in bicicletta della durata di 5 ore.

Servizio Educativo Pomeridiano

Il Comune di Mariano Comense ha affidato alla Cooperativa Le Macchine Celibi l'organizzazione di un Servizio Educativo Pomeridiano rivolto agli studenti che frequentano le scuole secondarie di primo grado del paese ai quali viene offerto un supporto nello svolgimento dei compiti e un ambiente attento ai loro bisogni educativi. Il Servizio è rivolto ai ragazzi dalla prima alla terza media, si svolge nei locali della scuola di via Passalacqua Trotti ed ha luogo il mercoledì e il venerdì dalle 15 alle 18.

FSE PON CARE

In seguito alla candidatura presentata nei termini previsti dal bando, l'Istituto ha ricevuto l'approvazione del progetto FSE PON CARE – Lo-2023-84, avviso 15/0323, DM n.25 del 15.02.2023, Questo progetto si compone di due moduli "I CARE, I FEEL BETTER" e "I CARE, I FEEL GOOD" che hanno come finalità quella di far fronte alle esigenze degli alunni profughi di origine ucraina, ma anche alle necessità di tutti quei bambini della primaria e della secondaria con difficoltà. I percorsi consisteranno soprattutto in attività pratiche tra le quali la visita alla biblioteca, attività ludiche e di scrittura creativa. Sarà attuato a Mariano e a Carugo nel mese di settembre; la parte organizzativa verrà definita a breve. Il collegio approva. (Delibera n°9 Collegio Docenti del 18.05.23 – delibera n°83 Consiglio d'Istituto del 23.05.23)

I progetti che si svolgono in orario extracurricolare sono facoltativi e l'adesione avviene mediante l'autorizzazione di un genitore.

Tra le **iniziative** approvate dal Consiglio d'Istituto e presentate da associazioni presenti nel territorio:

Donacibo

È rivolto agli alunni di tutti gli ordini di scuola con diverse finalità: sensibilizzarli alla povertà nel nostro territorio, riflettere sul valore della solidarietà e volontariato, proporre un gesto concreto di solidarietà attraverso la raccolta di generi alimentari per l'associazione Banco Alimentare.

In tutti gli ordini di scuola è attivo lo "**Sportello di ascolto**", rivolto ad alunni, genitori e insegnanti che ne facciano richiesta e che, in completo anonimato, possono usufruire di un supporto psicologico. Il servizio è gestito da personale esperto in orario scolastico.

INIZIATIVE EXTRASCOLASTICHE E/O COL TERRITORIO

Anche quest'anno il nostro Istituto partecipa alle iniziative "Coop per la Scuola", "Amici di scuola" (Esselunga) e "Iperal per la scuola" che, attraverso una raccolta bollini, consentono di ottenere attrezzature informatiche e materiale didattico utili ad innovare l'ambiente scolastico. Inoltre, le famiglie possono donare alla scuola i punti Bennet, anch'essi utilizzabili per richiedere materiale scolastico e, nell'ambito dell'iniziativa di Amazon "Un click per la scuola" possono selezionare un plesso dell'Istituto quale beneficiario dell'1% degli acquisti effettuati.

#IOLEGGO PERCHE'

All'iniziativa "#ioleggoperchè" aderisce tutto l'Istituto; questo progetto ha come obiettivi la promozione della lettura e la creazione e lo sviluppo delle biblioteche scolastiche. Dal 5 al 13 novembre, nelle librerie Libri al Sette di Carugo, Area libri di Seregno, Mondadori di Seregno, Cartolibreria LM e Bookshop di Meda, con le quali l'Istituto si è gemellato, si possono acquistare libri da donare alla scuola.