

SCUOLA PRIMARIA – RUBRICA DI VALUTAZIONE

CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	LIVELLO
COSTITUZIONE			
<p>1 L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p>	<p>1A. Conoscere e rispettare alcune semplici regole igieniche per prevenire e combattere le malattie contagiose.</p> <p>1B. Conoscere e mettere in pratica i comportamenti da adottare per muoversi in sicurezza in ambiente scolastico.</p> <p>1C. Adottare comportamenti sicuri per sé e per gli altri in situazioni di pericolo (incendio, terremoto, alluvione, ...), in ambiente scolastico.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e i comportamenti da adottare per tutelare la salute e la sicurezza propria e altrui; riconosce i simboli dell'identità nazionale.</p> <p>Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e i comportamenti da adottare per tutelare la salute e la sicurezza propria e altrui; riconosce i simboli dell'identità nazionale.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p>
<p>2 È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<p>2A. Conoscere e rispettare le regole nei diversi contesti (la classe, il gioco, la conversazione, la mensa).</p> <p>2B. Conoscere e rispettare le diversità.</p>	<p>Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e i comportamenti da adottare per tutelare la salute e la sicurezza propria e altrui; riconosce i simboli dell'identità nazionale.</p>	<p>BASE</p>
<p>3. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare</p>	<p>3A. Conoscere i colori della bandiera italiana.</p>	<p>Conosce e applica, parzialmente e in modo inadeguato, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e i comportamenti da adottare per tutelare la salute e la sicurezza propria e altrui; riconosce i simboli dell'identità nazionale.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

<p>conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>			
<p>4. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>5. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>6. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	<p>4A. Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano, in occasione di uscite didattiche e di momenti all'aperto.</p> <p>6A. Comprendere l'importanza di non sprecare risorse (acqua, luce elettrica...) e adottare comportamenti adeguati, in ambiente scolastico.</p> <p>6B. Conoscere semplici regole per iniziare a praticare la raccolta differenziata (carta, mascherine, ...)</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e alle risorse.</p> <p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e alle risorse.</p> <p>Conosce e applica, con qualche incertezza, idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e alle risorse.</p> <p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e alle risorse.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
CITTADINANZA DIGITALE			
<p>7. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>8. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni</p>	<p>7A. Utilizzare i diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, console per videogiochi) e distinguerne le funzioni.</p>	<p>Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, i diversi dispositivi digitali, anche a fini didattici.</p> <p>Conosce e utilizza i diversi dispositivi digitali, anche a fini didattici.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p>

<p>corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>9. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.</p> <p>10. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p> <p>11. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p>12. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli</p>		<p>Conosce e utilizza, con qualche incertezza, i diversi dispositivi digitali, anche a fini didattici.</p> <p>Conosce parzialmente e utilizza in modo inadeguato i diversi dispositivi digitali, anche a fini didattici.</p>	<p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
---	--	--	---

CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	LIVELLO
COSTITUZIONE			
<p>1 L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>2 È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>3. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<p>1A. Individuare alcune semplici regole igieniche per prevenire e combattere le malattie contagiose.</p> <p>1B. Adottare comportamenti sicuri per sé e per gli altri in situazioni di pericolo (incendio, terremoto, alluvione, ...), in ambiente scolastico.</p> <p>2A. Conoscere e rispettare le regole nei diversi contesti (la classe, il gioco, la conversazione, la mensa).</p> <p>2B. Conoscere e rispettare le diversità.</p> <p>3A. Conoscere i luoghi in cui si espone la bandiera italiana, in riferimento all'ambiente conosciuto.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e i comportamenti da adottare per tutelare la salute e la sicurezza propria e altrui; riconosce i simboli dell'identità nazionale.</p> <p>Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e i comportamenti da adottare per tutelare la salute e la sicurezza propria e altrui; riconosce i simboli dell'identità nazionale.</p> <p>Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e i comportamenti da adottare per tutelare la salute e la sicurezza propria e altrui; riconosce i simboli dell'identità nazionale.</p> <p>Conosce e applica, parzialmente e in modo inadeguato, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e i comportamenti da adottare per tutelare la salute e la sicurezza propria e altrui; riconosce i simboli dell'identità nazionale.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>4. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso</p>	<p>4A. Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente,</p>	<p>AVANZATO</p>

<p>dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>5. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>6. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	<p>dell'ambiente e dei viventi che lo popolano, in occasione di uscite didattiche e di momenti all'aperto.</p> <p>5A. Riconoscere nel territorio circostante edifici e monumenti come testimonianze significative del passato.</p> <p>6A. Comprendere l'importanza di non sprecare risorse (acqua, luce elettrica...) e adottare comportamenti adeguati, in ambiente scolastico.</p> <p>6B. Conoscere semplici regole per iniziare a praticare la raccolta differenziata (carta, mascherine, ...).</p>	<p>comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e alle risorse.</p> <p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e alle risorse.</p> <p>Conosce e applica, con qualche incertezza, idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e alle risorse.</p> <p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e alle risorse.</p>	<p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
CITTADINANZA DIGITALE			
<p>7. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>8. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>9. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.</p> <p>10. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore</p>	<p>7A. Utilizzare i diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, console per videogiochi) e distinguerne le funzioni.</p>	<p>Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, i diversi dispositivi digitali, anche a fini didattici.</p> <p>Conosce e utilizza i diversi dispositivi digitali, anche a fini didattici.</p> <p>Conosce e utilizza, con qualche incertezza, i diversi dispositivi digitali, anche a fini didattici.</p> <p>Conosce parzialmente e utilizza in modo inadeguato i diversi dispositivi digitali, anche a fini didattici.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

<p>individuale e collettivo da preservare.</p> <p>11. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p>12. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli</p>			
--	--	--	--

CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	LIVELLO
COSTITUZIONE			
<p>1 L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>2 È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>3. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<p>1A. Adottare comportamenti sicuri per sé e per gli altri in situazioni di pericolo, mostrando capacità di controllo degli stati emotivi.</p> <p>1B. Conoscere le regole e saperle rispettare in contesti e situazioni differenti.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e i comportamenti da adottare per tutelare la salute e la sicurezza propria e altrui; riconosce i simboli dell'identità nazionale; riconosce la differenza tra regole e leggi.</p>	AVANZATO
	<p>1C. Adottare comportamenti sicuri per sé e per gli altri in situazioni di pericolo (incendio, terremoto, alluvione, ...), in ambiente scolastico.</p>	<p>Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e i comportamenti da adottare per tutelare la salute e la sicurezza propria e altrui; riconosce i simboli dell'identità nazionale; riconosce la differenza tra regole e leggi.</p>	INTERMEDIO
	<p>2A. Partecipare ai momenti di confronto in classe, rispettando i tempi e le opinioni di tutti i compagni.</p> <p>2B. Conoscere e rispettare le diversità.</p> <p>3A. Conoscere le ricorrenze in cui viene esposta la bandiera italiana.</p> <p>3B. Conoscere i propri diritti e doveri (Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza).</p>	<p>Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e i comportamenti da adottare per tutelare la salute e la sicurezza propria e altrui; riconosce i simboli dell'identità nazionale; riconosce la differenza tra regole e leggi.</p> <p>Conosce e applica, parzialmente e in modo inadeguato, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e i comportamenti da adottare per tutelare la salute e la sicurezza propria e altrui; riconosce i simboli dell'identità nazionale; riconosce la differenza tra regole e leggi.</p>	BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<p>4. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>5. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>6. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	<p>4A. Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano, in circostanze differenti.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e alle risorse.</p>	AVANZATO
	<p>5A. Avere cura degli oggetti, degli spazi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti.</p>	<p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e alle risorse.</p>	INTERMEDIO
	<p>5B. Riconoscere e valorizzare le principali tradizioni dell'ambiente di vita (feste, canti, produzioni artigianali...).</p>	<p>Conosce e applica, con qualche incertezza, idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e alle risorse.</p>	BASE
	<p>5C. Distinguere nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato.</p>	<p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e alle risorse.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CITTADINANZA DIGITALE			
<p>7. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>8. È in grado di comprendere il concetto di dato e di</p>	<p>7A. Utilizzare i diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, console per videogiochi) e distinguerne le funzioni in relazione ai propri scopi.</p>	<p>Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, i diversi dispositivi digitali e la rete, anche a fini didattici.</p>	AVANZATO
	<p>8A. Cercare informazioni in rete.</p>	<p>Conosce e utilizza i diversi dispositivi digitali e la rete, anche a fini didattici.</p>	INTERMEDIO

<p>individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>9. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.</p> <p>10. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p> <p>11. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p>12. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli</p>		<p>Conosce e utilizza, con qualche incertezza, i diversi dispositivi digitali e la rete, anche a fini didattici.</p> <p>Conosce parzialmente e utilizza in modo inadeguato i diversi dispositivi digitali e la rete, anche a fini didattici.</p>	<p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
---	--	--	---

CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	LIVELLO
COSTITUZIONE			
<p>1 L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>2 È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>3. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte</p>	<p>1A. Riconoscere e rispettare le regole per tutelare la propria e altrui salute.</p> <p>1B. Adottare comportamenti sicuri per sé e per gli altri in situazioni di pericolo, mostrando capacità di controllo degli stati emotivi.</p> <p>1C. Riconoscere l'utilità delle regole e saperle rispettare in contesti e situazioni differenti, mettendole in relazione con le leggi che disciplinano una comunità.</p> <p>1D. Conoscere e rispettare le principali norme del codice della strada.</p> <p>2A. Partecipare ai momenti di confronto in classe, rispettando i tempi e le opinioni di tutti i compagni.</p> <p>2B. Riconoscere nella diversità una risorsa per l'arricchimento e la crescita del gruppo classe.</p> <p>3A. Conoscere i simboli della Nazione: il significato dei colori della bandiera italiana, testo dell'Inno di Mameli.</p> <p>3B. Riconoscere e rispettare i valori della</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e i comportamenti da adottare per tutelare la salute e la sicurezza propria e altrui; riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e i comportamenti da adottare per tutelare la salute e la sicurezza propria e altrui; riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e i comportamenti da adottare per tutelare la salute e la sicurezza propria e altrui; riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>Conosce e applica, parzialmente e in modo inadeguato, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e i comportamenti da adottare per tutelare la salute e la sicurezza propria e altrui; riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Costituzione.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

<p>Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<p>Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti e doveri, attraverso alcuni articoli.</p>		
<p>4. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>5. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>6. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	<p>4A. Adottare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente, individuando gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo.</p> <p>4B. Conoscere il valore della diversità attraverso la conoscenza di abitudini, feste e tradizioni di popoli differenti.</p> <p>5A. Avere cura di ciò che appartiene a tutti identificandolo come bene pubblico comune.</p> <p>5B. Riconoscere il valore delle testimonianze storiche e artistiche del passato.</p> <p>6A. Capire l'indispensabilità del riciclaggio come soluzione al problema dei rifiuti.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e alle risorse.</p> <p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e alle risorse.</p> <p>Conosce e applica, con qualche incertezza, idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e alle risorse.</p> <p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e alle risorse.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
CITTADINANZA DIGITALE			
<p>7. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p>	<p>7A. Ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti.</p>	<p>Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, i diversi dispositivi digitali e la rete, anche a fini didattici;</p>	<p>AVANZATO</p>

<p>8. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>9. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.</p> <p>10. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p> <p>11. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p>12. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli</p>	<p>7B. Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.</p> <p>8A. Valutare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</p> <p>12A. Riconoscere gli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali</p>	<p>interagisce in maniera adeguata nell'ambiente digitale, valutando l'affidabilità delle fonti.</p> <p>Conosce e utilizza i diversi dispositivi digitali e la rete, anche a fini didattici; interagisce nell'ambiente digitale, valutando l'affidabilità delle fonti.</p> <p>Conosce e utilizza, con qualche incertezza, i diversi dispositivi digitali e la rete, anche a fini didattici; interagisce nell'ambiente digitale, valutando solo parzialmente l'affidabilità delle fonti.</p> <p>Conosce parzialmente e utilizza in modo inadeguato i diversi dispositivi digitali e la rete, anche a fini didattici; interagisce in maniera inadeguata nell'ambiente digitale.</p>	<p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
--	--	---	--

CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	LIVELLO
COSTITUZIONE			
<p>1 L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>2 È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>3. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte</p>	<p>1A. Riconoscere e rispettare le regole per tutelare la propria e altrui salute.</p> <p>1B. Adottare comportamenti sicuri per sé e per gli altri in situazioni di pericolo, mostrando capacità di controllo degli stati emotivi.</p> <p>1C. Riconoscere l'utilità delle regole e saperle rispettare in contesti e situazioni differenti, mettendole in relazione con le leggi che disciplinano una comunità.</p> <p>1D. Conoscere e rispettare le principali norme del codice della strada.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e i comportamenti da adottare per tutelare la salute e la sicurezza propria e altrui; riconosce i simboli dell'identità nazionale, i principi fondamentali della Costituzione e la funzione dell'Unione Europea.</p> <p>Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e i comportamenti da adottare per tutelare la salute e la sicurezza propria e altrui; riconosce i simboli dell'identità nazionale, i principi fondamentali della Costituzione e la funzione dell'Unione Europea.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p>
	<p>2A. Partecipare ai momenti di confronto in classe, rispettando i tempi e le opinioni di tutti i compagni.</p> <p>2B. Riconoscere nella diversità una risorsa per l'arricchimento e la crescita del gruppo classe.</p>	<p>Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e i comportamenti da adottare per tutelare la salute e la sicurezza propria e altrui; riconosce con qualche incertezza i simboli dell'identità nazionale, i principi fondamentali della Costituzione e la funzione dell'Unione Europea.</p>	<p>BASE</p>
	<p>3A. Conoscere i simboli della Nazione: storia della bandiera, giuramento alla bandiera, emblema della repubblica, storia dell'Inno di Mameli.</p>	<p>Conosce e applica, parzialmente e in modo inadeguato, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e i comportamenti da adottare per tutelare la salute e la sicurezza propria e altrui;</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

<p>Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<p>3B. Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti e doveri, attraverso alcuni articoli.</p> <p>3C. Conoscere l'organizzazione politico-amministrativa dello Stato italiano.</p> <p>3D. Conoscere la funzione dell'Unione Europea.</p>	<p>riconosce parzialmente i simboli dell'identità nazionale, i principi fondamentali della Costituzione e la funzione dell'Unione Europea.</p>	
<p>4. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>5. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>6. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	<p>4A. Adottare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente, individuando gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo.</p> <p>4B. Conoscere il valore della diversità attraverso la conoscenza di abitudini, feste e tradizioni popoli differenti.</p> <p>5A. Avere cura di ciò che appartiene a tutti identificandolo come bene pubblico comune.</p> <p>5B. Riconoscere il valore delle testimonianze storiche e artistiche del passato.</p> <p>6A. Capire l'indispensabilità del riciclaggio come soluzione al problema dei rifiuti.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali e alle risorse.</p> <p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali e alle risorse.</p> <p>Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali e alle risorse.</p> <p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali e alle risorse.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

CITTADINANZA DIGITALE			
<p>7. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p>	<p>7A. Ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti.</p> <p>7B. Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.</p>	<p>Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, i diversi dispositivi digitali e la rete, anche a fini didattici; interagisce in maniera adeguata nell'ambiente digitale, valutando l'affidabilità delle fonti e riconoscendo eventuali pericoli.</p>	AVANZATO
<p>8. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p>	<p>8A. Valutare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</p>	<p>Conosce e utilizza i diversi dispositivi digitali e la rete, anche a fini didattici; interagisce nell'ambiente digitale, valutando l'affidabilità delle fonti e riconoscendo eventuali pericoli.</p>	
<p>9. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.</p>	<p>9A. Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</p>	<p>Conosce e utilizza, con qualche incertezza, i diversi dispositivi digitali e la rete, anche a fini didattici; interagisce nell'ambiente digitale, valutando solo parzialmente l'affidabilità delle fonti.</p>	BASE
<p>10. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p>		<p>Conosce parzialmente e utilizza in modo inadeguato i diversi dispositivi digitali e la rete, anche a fini didattici; interagisce in maniera inadeguata nell'ambiente digitale.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>11. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p>	<p>11A. Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.</p>		
<p>12. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli</p>	<p>12A. Riconoscere gli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali.</p>		