

NOTA RELATIVA ALL'UTILIZZO DELLE RUBRICHE VALUTATIVE SOTTOSTANTI

Le competenze numero 1, 2 e 3 saranno valutate dai docenti di disciplina.

Le competenze 4, 5, 6, 7 e 8 saranno valutate dal Consiglio di Classe.

Fate attenzione al fatto che:

le rubriche valutative sono state costruite "suddividendo" la descrizione di ogni competenza in diversi indicatori per facilitare l'osservazione.

Nel modello ministeriale per la certificazione delle competenze, le competenze 4, 5, 6 e 7 vanno valutate con un livello unico per ciascuna competenza, che risulti dalla sintesi dei livelli assegnati per i diversi indicatori.

Per la competenza numero 8, invece, vanno espressi tre livelli, uno per ciascuno dei tre indicatori che descrivono questa competenza.

Pertanto, in Argo andranno inserite 10 valutazioni in totale.

Nell'undicesimo spazio possono essere indicate attività nelle quali l'alunno/a ha dimostrato particolari competenze.

RUBRICA VALUTATIVA - COMPETENZA TRASVERSALE 4**COMPETENZE DIGITALI**

Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione dei problemi.

INDICATORE	Livello A	Livello B	Livello C	Livello D
Utilizzo dello strumento informatico per ricercare ed analizzare con modalità	esperta	autonoma	esecutiva	dispersiva
Produzione ed elaborazione di dati e di informazioni con creatività e con senso critico	elevati	apprezzabili	superficiali	limitati

RUBRICA VALUTATIVA - COMPETENZA TRASVERSALE 5**IMPARARE AD IMPARARE**

Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

INDICATORE	Livello A	Livello B	Livello C	Livello D
Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base e sa ricercare ed organizzare nuove informazioni in modo	esteso organico	completo efficace	parziale schematico	frammentario non autonomo
Sa impegnarsi in nuovi apprendimenti in modo	autonomo	esecutivo	se sollecitato	se supportato

RUBRICA VALUTATIVA - COMPETENZA TRASVERSALE 6**COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.

INDICATORE	Livello A	Livello B	Livello C	Livello D
Ha cura e rispetto di sé	sempre	generalmente	talvolta	raramente
Ha rispetto degli altri in modo	costante e spontaneo	continuo	selettivo	se sollecitato
Porta a termine il lavoro svolto con senso di responsabilità	elevato	adeguato	ridotto	limitato

RUBRICA VALUTATIVA - COMPETENZA TRASVERSALE 7**SPIRITO DI INIZIATIVA**

Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

INDICATORE	Livello A	Livello B	Livello C	Livello D
Agisce con originalità mostrando spirito di iniziativa anche di fronte a novità ed imprevisti in modo	costante	frequente	discontinuo	sporadico
Chiede e dà aiuto	spontaneamente	in alcune situazioni	se sollecitato	con difficoltà

RUBRICA VALUTATIVA - COMPETENZA TRASVERSALE 8**CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Si orienta nello spazio e nel tempo ed interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.

INDICATORE	Livello A	Livello B	Livello C	Livello D
Si rapporta alla realtà in modo aperto e tollerante	costantemente	frequentemente	talvolta	se sollecitato
Dimostra una sensibilità sociale e culturale	elevata	apprezzabile	selettiva	limitata
In ambito motorio, artistico, musicale mostra capacità espressive	elevate	apprezzabili	accettabili	limitate