

CURRICOLO COMPETENZE TRASVERSALI

COMPETENZA DIGITALE (Competenza n° 4)

SCUOLA DELL'INFANZIA

- ✓ Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie
- ✓ Si interessa agli strumenti tecnologici ed ai loro possibili usi

SCUOLA PRIMARIA

- ✓ Conosce i principali dispositivi informatici.
- ✓ Conosce i principali software.
- ✓ Conosce le principali norme che regolano l'uso di tecnologie informatiche e riconosce la responsabilità rispetto a ciò che produce, in relazione alla tutela propria ed altrui.

SCUOLA SECONDARIA

- ✓ Utilizza le TIC per elaborare dati numerici, testi, immagini, video, scegliendo il linguaggio mediale più adatto alla consegna
- ✓ Utilizza materiali digitali per l'apprendimento
- ✓ Ricerca, interpreta e valuta le informazioni disponibili in Rete
- ✓ Riconosce potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie e della Rete

IMPARARE AD IMPARARE (Competenza n° 5)

SCUOLA DELL'INFANZIA

- ✓ Impara attraverso il fare
- ✓ Esplora la realtà attraverso i cinque sensi
- ✓ Sperimenta utilizzando materiali, strumenti e tecniche espressive e creative
- ✓ Usa in modo corretto strumenti e materiali

SCUOLA PRIMARIA

- ✓ Utilizza le conoscenze pregresse per la costruzione di nuovi saperi.
- ✓ Attua modalità di ricerca guidata e in autonomia.
- ✓ Usa in modo consapevole strumenti e materiali.

SCUOLA SECONDARIA

- ✓ Integra le conoscenze acquisite con le nuove in modo sistematico.
- ✓ Opera sintesi e coglie relazioni, anche interdisciplinari, tra le conoscenze apprese.
- ✓ Ricerca in autonomia nuove fonti e strumenti adeguati al suo percorso di apprendimento ed è in grado di valutarne l'attendibilità.
- ✓ È consapevole del proprio modo di apprendere privilegiato; conosce i propri punti di forza e le proprie debolezze ed opera di conseguenza scelte consapevoli in funzione del proprio orientamento scolastico.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (Competenza n° 6)

SCUOLA DELL'INFANZIA

- ✓ Rispetta le regole e si rende sempre più conto della necessità di stabilire regole condivise
- ✓ Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri
- ✓ Sa ascoltare chi parla
- ✓ È autonomo nella gestione della propria persona
- ✓ È attento alle consegne e porta a termine il lavoro

SCUOLA PRIMARIA

- ✓ Interiorizza le regole condivise.
- ✓ Collabora con gli altri.
- ✓ Assume le proprie responsabilità.
- ✓ Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.
- ✓ Matura atteggiamenti di sensibilità nei confronti dell'altro generalizzato.
- ✓ Comprende il valore delle regole ai fini di una convivenza civile pacifica e solidale.

SCUOLA SECONDARIA

- ✓ Nelle diverse situazioni interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo, rispettando le opinioni altrui
- ✓ Inizia ad assumere comportamenti ed abitudini di vita sani nel rispetto di sé e dell'ambiente.
- ✓ Gestisce le situazioni conflittuali proponendo soluzioni costruttive
- ✓ È responsabile del lavoro individuale e di quello del gruppo in cui è inserito.

SPIRITO D'INIZIATIVA (Competenza n° 7)

SCUOLA DELL'INFANZIA

- ✓ Progetta azioni formulando ipotesi
- ✓ Utilizza gli errori come fonte di conoscenza
- ✓ È progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti
- ✓ Sa chiedere aiuto

SCUOLA PRIMARIA

- ✓ È in grado di progettare e realizzare in modo autonomo semplici prodotti utilizzando strategie personali di gioco e di lavoro.
- ✓ Assume gli impegni affidati e portarli a termine con diligenza e responsabilità.
- ✓ Riconosce situazioni che richiedono aiuto e manifestare volontà di intervenire.
- ✓ Impara a riflettere sull'errore come opportunità di crescita.

SCUOLA SECONDARIA

- ✓ Progetta prodotti creativi pianificandone in modo adeguato le diverse fasi (attività, tempi, modi e strumenti).
- ✓ Si pone obiettivi realizzabili in relazione alle circostanze e alle proprie capacità.
- ✓ Nel gruppo di lavoro riconosce il proprio ruolo e quello degli altri e attua delle strategie per valorizzare le potenzialità di ciascuno.
- ✓ Riconosce e valorizza l'errore come strumento di crescita e di miglioramento.
- ✓ È in grado di affrontare imprevisti e novità proponendo soluzioni alternative.

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (Competenza n° 8)

SCUOLA DELL'INFANZIA

- ✓ Orienta spazio / tempo:
- ✓ Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana
- ✓ Riferisce eventi del passato recente
- ✓ Individua la posizione di oggetti e persone nello spazio

- ✓ Tradizioni culturali:
- ✓ Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio
- ✓ Pone domande sulle diversità culturali e religiose

SCUOLA PRIMARIA

- ✓ Conosce le diverse forme di identità e tradizioni culturali e religiose.
- ✓ Manifesta sensibilità ed empatia verso le altre forme di cultura
- ✓ Osserva e descrive immagini, opere d'arte, produzioni artistiche collocate in un periodo storico.
- ✓ Esprime le proprie potenzialità in ambito motorio, artistico, musicale secondo quanto gli è congeniale.

SCUOLA SECONDARIA

- ✓ Nelle relazioni e nelle situazioni di confronto manifesta sensibilità nei confronti delle diverse individualità.
- ✓ Individua e rispetta le diversità culturali e religiose con cui si confronta.
- ✓ È aperto alle differenze ed apprezza le occasioni di confronto considerandole un momento di crescita personale.
- ✓ Nell'analisi di un documento o di un'opera d'arte è in grado di riconoscerne le peculiarità legate al momento storico di appartenenza e al contesto socioculturale di riferimento.
- ✓ Ha individuato le proprie potenzialità in ambito motorio, artistico e musicale e le realizza in campo scolastico e/o extrascolastico.