

CLASSE 1 MATERIA LINGUA FRANCESE AMBITO DISCIPLINARE ASCOLTO.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<i>A quali traguardi per lo sviluppo delle competenze mirano le attività didattiche?</i>	<i>Quali conoscenze e abilità favoriscono lo sviluppo delle competenze?</i>		<i>Con quali attività didattiche si raggiungono gli Oda e si sviluppano le competenze?</i>	<i>Con quali strumenti di valutazione (formativa e sommativa) si verificano il raggiungimento degli Oda e lo sviluppo delle competenze?</i>
L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.	Mes copains et moi. Mon entourage et moi.	Metodo funzionale comunicativo. Attività a classe intera, a coppie, a piccoli gruppi.	Verranno effettuate verifiche formative e sommativa sotto forma di interrogazioni orali, prove scritte strutturate e semistrutturate e questionari. Si prevedono verifiche per unità didattiche. I singoli alunni saranno valutati attraverso un congruo numero di prove, scritte e orali, tenendo presente gli obiettivi specifici della disciplina.

CLASSE 1 SEZIONE A MATERIA LINGUA FRANCESE AMBITO DISCIPLINARE PARLATO.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<i>A quali traguardi per lo sviluppo delle competenze mirano le attività didattiche?</i>	<i>Quali conoscenze e abilità favoriscono lo sviluppo delle competenze?</i>		<i>Con quali attività didattiche si raggiungono gli Oda e si sviluppano le competenze?</i>	<i>Con quali strumenti di valutazione (formativa e sommativa) si verificano il raggiungimento degli Oda e lo sviluppo delle competenze?</i>
<p>Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	<p>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</p> <p>Riferire semplici informazioni integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>Interagire in modo comprensibile con un compagno utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>	<p>Mes copains et moi.</p> <p>Mon entourage et moi.</p>	<p>Metodo funzionale comunicativo.</p> <p>Attività a classe intera, a coppie, a piccoli gruppi.</p>	<p>Verranno effettuate verifiche formative e sommativa sotto forma di interrogazioni orali, prove scritte strutturate, semistrutturate e questionari. Si prevedono verifiche per unità didattiche. I singoli alunni saranno valutati attraverso un congruo numero di prove, scritte e orali, tenendo presente gli obiettivi specifici della disciplina.</p>

CLASSE 1 SEZIONE A MATERIA LINGUA FRANCESE AMBITO DISCIPLINARE LETTURA .

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<i>A quali traguardi per lo sviluppo delle competenze mirano le attività didattiche?</i>	<i>Quali conoscenze e abilità favoriscono lo sviluppo delle competenze?</i>		<i>Con quali attività didattiche si raggiungono gli Oda e si sviluppano le competenze?</i>	<i>Con quali strumenti di valutazione (formativa e sommativa) si verificano il raggiungimento degli Oda e lo sviluppo delle competenze?</i>
Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.	Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.	Mes copains et moi. Mon entourage et moi.	Metodo funzionale comunicativo. Attività a classe intera, a coppie, a piccoli gruppi.	Verranno effettuate verifiche formative e sommative sotto forma di interrogazioni orali, prove scritte strutturate e semistrutturate e questionari. Si prevedono verifiche per unità didattiche. I singoli alunni saranno valutati attraverso un congruo numero di prove, scritte e orali, tenendo presente gli obiettivi specifici della disciplina.

CLASSE 1 SEZIONE A MATERIA LINGUA FRANCESE AMBITO DISCIPLINARE SCRITTURA.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<i>A quali traguardi per lo sviluppo delle competenze mirano le attività didattiche?</i>	<i>Quali conoscenze e abilità favoriscono lo sviluppo delle competenze?</i>		<i>Con quali attività didattiche si raggiungono gli Oda e si sviluppano le competenze?</i>	<i>Con quali strumenti di valutazione (formativa e sommativa) si verificano il raggiungimento degli Oda e lo sviluppo delle competenze?</i>
<p>Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	<p>Scrivere testi brevi e semplici per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.</p>	<p>Mes copains et moi. Mon entourage et moi.</p>	<p>Metodo funzionale comunicativo. Attività a classe intera, a coppie, a piccoli gruppi.</p>	<p>Verranno effettuate verifiche formative e sommativa sotto forma di interrogazioni orali, prove scritte strutturate, semistrutturate e questionari. Si prevedono verifiche per unità didattiche. I singoli alunni saranno valutati attraverso un congruo numero di prove, scritte e orali, tenendo presente gli obiettivi specifici della disciplina.</p>

CLASSE 1 MATERIA LINGUA FRANCESE AMBITO DISCIPLINARE RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<i>A quali traguardi per lo sviluppo delle competenze mirano le attività didattiche?</i>	<i>Quali conoscenze e abilità favoriscono lo sviluppo delle competenze?</i>		<i>Con quali attività didattiche si raggiungono gli Oda e si sviluppano le competenze?</i>	<i>Con quali strumenti di valutazione (formativa e sommativa) si verificano il raggiungimento degli Oda e lo sviluppo delle competenze?</i>
Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.	Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	Mes copains et moi. Mon entourage et moi.	Metodo funzionale comunicativo. Attività a classe intera, a coppie, a piccoli gruppi.	Verranno effettuate verifiche formative e sommativa sotto forma di interrogazioni orali, prove scritte strutturate, semistrutturate e questionari. Si prevedono verifiche per unità didattiche. I singoli alunni saranno valutati attraverso un congruo numero di prove, scritte e orali, tenendo presente gli obiettivi specifici della disciplina.

CLASSE 2 SEZIONE A MATERIA LINGUA FRANCESE AMBITO DISCIPLINARE ASCOLTO.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<i>A quali traguardi per lo sviluppo delle competenze mirano le attività didattiche?</i>	<i>Quali conoscenze e abilità favoriscono lo sviluppo delle competenze?</i>		<i>Con quali attività didattiche si raggiungono gli Oda e si sviluppano le competenze?</i>	<i>Con quali strumenti di valutazione (formativa e sommativa) si verificano il raggiungimento degli Oda e lo sviluppo delle competenze?</i>
L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.	Le collègè et moi. Les autres et moi. Le passé et moi (leçon 1 e 2).	Metodo funzionale comunicativo. Attività a classe intera, a coppie, a piccoli gruppi.	Verranno effettuate verifiche formative e sommativa sotto forma di interrogazioni orali, prove scritte strutturate, semistrutturate e questionari. Si prevedono verifiche per unità didattiche. I singoli alunni saranno valutati attraverso un congruo numero di prove, scritte e orali, tenendo presente gli obiettivi specifici della disciplina.

CLASSE 2 SEZIONE A MATERIA LINGUA FRANCESE AMBITO DISCIPLINARE PARLATO.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<i>A quali traguardi per lo sviluppo delle competenze mirano le attività didattiche?</i>	<i>Quali conoscenze e abilità favoriscono lo sviluppo delle competenze?</i>		<i>Con quali attività didattiche si raggiungono gli Oda e si sviluppano le competenze?</i>	<i>Con quali strumenti di valutazione (formativa e sommativa) si verificano il raggiungimento degli Oda e lo sviluppo delle competenze?</i>
<p>Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	<p>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</p> <p>Riferire semplici informazioni integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>	<p>Le collèges et moi.</p> <p>Les autres et moi.</p> <p>Le passé et moi (leçon 1 e 2).</p>	<p>Metodo funzionale comunicativo.</p> <p>Attività a classe intera, a coppie, a piccoli gruppi.</p>	<p>Verranno effettuate verifiche formative e sommative sotto forma di interrogazioni orali, prove scritte strutturate, semistrutturate e questionari. Si prevedono verifiche per unità didattiche. I singoli alunni saranno valutati attraverso un congruo numero di prove, scritte e orali, tenendo presente gli obiettivi specifici della disciplina.</p>

CLASSE 2 SEZIONE A MATERIA LINGUA FRANCESE AMBITO DISCIPLINARE LETTURA .

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<i>A quali traguardi per lo sviluppo delle competenze mirano le attività didattiche?</i>	<i>Quali conoscenze e abilità favoriscono lo sviluppo delle competenze?</i>		<i>Con quali attività didattiche si raggiungono gli Oda e si sviluppano le competenze?</i>	<i>Con quali strumenti di valutazione (formativa e sommativa) si verificano il raggiungimento degli Oda e lo sviluppo delle competenze?</i>
<p>Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p> <p>Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</p>	<p>Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente</p>	<p>Le collègè et moi. Les autres et moi. Le passé et moi (leçon 1 e 2).</p>	<p>Metodo funzionale comunicativo. Attività a classe intera, a coppie, a piccoli gruppi.</p>	<p>Verranno effettuate verifiche formative e sommative sotto forma di interrogazioni orali, prove scritte strutturate e semistrutturate e questionari. Si prevedono verifiche per unità didattiche. I singoli alunni saranno valutati attraverso un congruo numero di prove, scritte e orali, tenendo presente gli obiettivi specifici della disciplina.</p>

CLASSE 2 SEZIONE A MATERIA LINGUA FRANCESE AMBITO DISCIPLINARE SCRITTURA.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<i>A quali traguardi per lo sviluppo delle competenze mirano le attività didattiche?</i>	<i>Quali conoscenze e abilità favoriscono lo sviluppo delle competenze?</i>		<i>Con quali attività didattiche si raggiungono gli Oda e si sviluppano le competenze?</i>	<i>Con quali strumenti di valutazione (formativa e sommativa) si verificano il raggiungimento degli Oda e lo sviluppo delle competenze?</i>
<p>Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</p>	<p>Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.</p>	<p>Le collègue et moi. Les autres et moi. Le passé et moi (leçon 1 e 2).</p>	<p>Metodo funzionale comunicativo. Attività a classe intera, a coppie, a piccoli gruppi.</p>	<p>Verranno effettuate verifiche formative e sommativa sotto forma di interrogazioni orali, prove scritte strutturate, semistrutturate e questionari. Si prevedono verifiche per unità didattiche. I singoli alunni saranno valutati attraverso un congruo numero di prove, scritte e orali, tenendo presente gli obiettivi specifici della disciplina.</p>

CLASSE 2 SEZIONE A MATERIA LINGUA FRANCESE AMBITO DISCIPLINARE RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<i>A quali traguardi per lo sviluppo delle competenze mirano le attività didattiche?</i>	<i>Quali conoscenze e abilità favoriscono lo sviluppo delle competenze?</i>		<i>Con quali attività didattiche si raggiungono gli Oda e si sviluppano le competenze?</i>	<i>Con quali strumenti di valutazione (formativa e sommativa) si verificano il raggiungimento degli Oda e lo sviluppo delle competenze?</i>
Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.	Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. – Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. – Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.	Le collègè et moi. Les autres et moi. Le passé et moi (leçon 1 e 2).	Metodo funzionale comunicativo. Attività a classe intera, a coppie, a piccoli gruppi.	Verranno effettuate verifiche formative e sommative sotto forma di interrogazioni orali, prove scritte strutturate, semistrutturate e questionari. Si prevedono verifiche per unità didattiche. I singoli alunni saranno valutati attraverso un congruo numero di prove, scritte e orali, tenendo presente gli obiettivi specifici della disciplina.

CLASSE 3 MATERIA LINGUA FRANCESE AMBITO DISCIPLINARE ASCOLTO.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<i>A quali traguardi per lo sviluppo delle competenze mirano le attività didattiche?</i>	<i>Quali conoscenze e abilità favoriscono lo sviluppo delle competenze?</i>		<i>Con quali attività didattiche si raggiungono gli Oda e si sviluppano le competenze?</i>	<i>Con quali strumenti di valutazione (formativa e sommativa) si verificano il raggiungimento degli Oda e lo sviluppo delle competenze?</i>
L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.	Le passé et moi (leçon 3). Mes loisirs et mes goûts. Le futur et moi.	Metodo funzionale comunicativo. Attività a classe intera, a coppie, a piccoli gruppi.	Verranno effettuate verifiche formative e sommative sotto forma di interrogazioni orali, prove scritte strutturate, semistrutturate e questionari. Si prevedono verifiche per unità didattiche. I singoli alunni saranno valutati attraverso un congruo numero di prove, scritte e orali, tenendo presente gli obiettivi specifici della disciplina.

CLASSE 3 MATERIA LINGUA FRANCESE AMBITO DISCIPLINARE PARLATO.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<i>A quali traguardi per lo sviluppo delle competenze mirano le attività didattiche?</i>	<i>Quali conoscenze e abilità favoriscono lo sviluppo delle competenze?</i>		<i>Con quali attività didattiche si raggiungono gli Oda e si sviluppano le competenze?</i>	<i>Con quali strumenti di valutazione (formativa e sommativa) si verificano il raggiungimento degli Oda e lo sviluppo delle competenze?</i>
<p>Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	<p>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</p> <p>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>	<p>Le passé et moi (leçon 3).</p> <p>Mes loisirs et mes goûts.</p> <p>Le futur et moi.</p>	<p>Metodo funzionale comunicativo.</p> <p>Attività a classe intera, a coppie, a piccoli gruppi.</p>	<p>Verranno effettuate verifiche formative e sommative sotto forma di interrogazioni orali, prove scritte strutturate, semistrutturate e questionari. Si prevedono verifiche per unità didattiche. I singoli alunni saranno valutati attraverso un congruo numero di prove, scritte e orali, tenendo presente gli obiettivi specifici della disciplina.</p>

CLASSE 3 MATERIA LINGUA FRANCESE AMBITO DISCIPLINARE LETTURA .

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<i>A quali traguardi per lo sviluppo delle competenze mirano le attività didattiche?</i>	<i>Quali conoscenze e abilità favoriscono lo sviluppo delle competenze?</i>		<i>Con quali attività didattiche si raggiungono gli Oda e si sviluppano le competenze?</i>	<i>Con quali strumenti di valutazione (formativa e sommativa) si verificano il raggiungimento degli Oda e lo sviluppo delle competenze?</i>
<p>Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p> <p>Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</p>	<p>Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente</p>	<p>Le passé et moi (leçon 3). Mes loisirs et mes goûts. Le futur et moi.</p>	<p>Metodo funzionale comunicativo. Attività a classe intera, a coppie, a piccoli gruppi.</p>	<p>Verranno effettuate verifiche formative e sommative sotto forma di interrogazioni orali, prove scritte strutturate, semistrutturate e questionari. Si prevedono verifiche per unità didattiche. I singoli alunni saranno valutati attraverso un congruo numero di prove, scritte e orali, tenendo presente gli obiettivi specifici della disciplina.</p>

CLASSE 3 MATERIA LINGUA FRANCESE AMBITO DISCIPLINARE SCRITTURA.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<i>A quali traguardi per lo sviluppo delle competenze mirano le attività didattiche?</i>	<i>Quali conoscenze e abilità favoriscono lo sviluppo delle competenze?</i>		<i>Con quali attività didattiche si raggiungono gli Oda e si sviluppano le competenze?</i>	<i>Con quali strumenti di valutazione (formativa e sommativa) si verificano il raggiungimento degli Oda e lo sviluppo delle competenze?</i>
<p>Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</p>	<p>Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.</p>	<p>Le passé et moi (leçon 3). Mes loisirs et mes goûts. Le futur et moi.</p>	<p>Metodo funzionale comunicativo. Attività a classe intera, a coppie, a piccoli gruppi.</p>	<p>Verranno effettuate verifiche formative e sommative sotto forma di interrogazioni orali, prove scritte strutturate, semistrutturate e questionari. Si prevedono verifiche per unità didattiche. I singoli alunni saranno valutati attraverso un congruo numero di prove, scritte e orali, tenendo presente gli obiettivi specifici della disciplina.</p>

CLASSE 3 MATERIA LINGUA FRANCESE AMBITO DISCIPLINARE RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	U.D.A	ATTIVITA' DIDATTICHE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE
<i>A quali traguardi per lo sviluppo delle competenze mirano le attività didattiche?</i>	<i>Quali conoscenze e abilità favoriscono lo sviluppo delle competenze?</i>		<i>Con quali attività didattiche si raggiungono gli Oda e si sviluppano le competenze?</i>	<i>Con quali strumenti di valutazione (formativa e sommativa) si verificano il raggiungimento degli Oda e lo sviluppo delle competenze?</i>
<p>Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p> <p>Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>	<p>Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. – Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. – Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue. 	<p>Le passé et moi (leçon 3). Mes loisirs et mes goûts. Le futur et moi. Le monde et moi:</p>	<p>Metodo funzionale comunicativo. Attività a classe intera, a coppie, a piccoli gruppi.</p>	<p>Verranno effettuate verifiche formative e sommative sotto forma di interrogazioni orali, prove scritte strutturate, semistrutturate e questionari. Si prevedono verifiche per unità didattiche. I singoli alunni saranno valutati attraverso un congruo numero di prove, scritte e orali, tenendo presente gli obiettivi specifici della disciplina.</p>