

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE PRIMA

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

NUMERI

1. L'alunno/a si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice.

Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...).

1A. Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.

1B. Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, riconoscendo il valore posizionale delle cifre; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.

1C. Eseguire semplici operazioni di addizione e di sottrazione con i numeri naturali.

SPAZIO E FIGURE

2. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.

Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.

Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro, ...).

2A. Riconoscere e disegnare le principali figure geometriche.

2B. Denominare, classificare e descrivere figure geometriche anche mediante l'utilizzo dei blocchi logici.

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE PRIMA

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

3. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.

Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.

Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.

Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.

Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

3A. Leggere e ricavare informazioni da istogrammi.

3B. Classificare numeri, figure, oggetti in base a una proprietà.

3C. Risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni.

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE SECONDA

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

NUMERI

1. L'alunno/a si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice.

Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione).

1A. Leggere e scrivere i numeri naturali, riconoscendo il valore posizionale delle cifre; confrontarli e ordinarli.

1B. Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri naturali.

1C. Memorizzare le tabelline fino al 10.

1D. Eseguire le operazioni in riga e in colonna con i numeri naturali (addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni).

SPAZIO E FIGURE

2. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.

Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.

Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro, ...).

2A. Riconoscere e descrivere linee, regioni e confini.

2B. Completare semplici figure simmetriche, individuare e/o disegnare gli assi di simmetria.

2C. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche piane e solide.

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE SECONDA

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

3. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.

Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.

Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.

Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.

Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

3A. Misurare grandezze con strumenti elementari.

3B. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

3C. Classificare numeri, figure e oggetti in base a una proprietà.

3D. Risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni.

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE TERZA

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
NUMERI	
<p>1. L'alunno/a si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione).</p>	<p>1A. Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, riconoscendo il valore posizionale delle cifre; confrontarli e ordinarli.</p> <p>1B. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>1C. Memorizzare le tabelline fino a 10.</p> <p>1D. Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali.</p> <p>1E. Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali in riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</p>
SPAZIO E FIGURE	
<p>2. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro, ...).</p>	<p>2A. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p> <p>2B. Distinguere e utilizzare linee perpendicolari, parallele, orizzontali e verticali.</p> <p>2C. Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE TERZA

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

3. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.

Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.

Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.

Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.

Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

3A. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

3B. Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.

3C. Argomentare sui criteri usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.

3D. Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.

3E. Individuare nel testo di un problema le informazioni necessarie.

3F. Risolvere e rappresentare problemi con tabelle e/o grafici.

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE QUARTA

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

NUMERI

1. L'alunno/a si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice.

Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione).

1A. Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali, frazioni e numeri decimali.

1B. Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.

1C. Stimare il risultato di un'operazione.

1D. Operare con le frazioni.

1E. Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane, anche rappresentandoli sulla retta.

SPAZIO E FIGURE

2. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.

Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.

Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro, ...).

2A. Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.

2B. Calcolare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE QUARTA

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

3. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.

Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.

Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.

Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.

Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

3A. Rappresentare relazioni e dati in situazioni note e significative per ricavare informazioni.

3B. Riconoscere frequenza e moda in base ai dati disponibili.

3C. Risolvere e rappresentare problemi con tabelle e/o grafici.

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE QUINTA

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

NUMERI

1. L'alunno/a si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice.

Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione).

1A. Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali e decimali entro e oltre il milione; riconoscere classi, ordini e valore posizionale delle cifre.

1B. Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.

1C. Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.

1D. Interpretare e rappresentare sulla retta i numeri interi negativi in diversi contesti.

SPAZIO E FIGURE

2. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.

Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.

Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro, ...).

2A. Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.

2B. Calcolare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule.

2C. Disegnare una figura, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE QUINTA

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

3. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.

Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.

Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.

Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.

Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

3A. Rappresentare relazioni e dati per ricavare informazioni.

3B. Calcolare la probabilità del verificarsi di un evento in situazioni concrete.

3C. Leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche in ambiti matematici diversi.

3D. Risolvere problemi con domande esplicite o implicite.

3E. Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime relative ad aree, intervalli temporali.