

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSE PRIMA

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	
<p>1. L'alunno/a sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p>	<p>1A. Seriare e classificare oggetti in base alle loro caratteristiche, attraverso l'interazione diretta.</p>
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	
<p>2. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p> <p>Esponde in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p> <p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p>	<p>2A. Individuare somiglianze e differenze nelle fasi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</p> <p>2B. Descrivere i momenti significativi nella vita di piante e animali.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSE PRIMA

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	
<p>3. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.</p>	<p>3A. Identificare e distinguere le caratteristiche di viventi e non viventi.</p> <p>3B. Riconoscere le caratteristiche comuni degli organismi viventi (uomo, animali, piante), attraverso l'osservazione diretta.</p> <p>3C. Rispettare l'ambiente scolastico, sociale e naturale.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSE SECONDA

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	
<p>1. L'alunno/a sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p>	<p>1A. Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</p> <p>1B. Descrivere in modo semplice le esperienze effettuate.</p>
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	
<p>2. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p> <p>Esponde in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p> <p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p>	<p>2A. Spiegare il ciclo dell'acqua.</p> <p>2B. Riconoscere la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.), attraverso la registrazione di dati rilevati nel proprio ambiente.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSE SECONDA

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	
<p>3. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.</p>	<p>3A. Riconoscere le caratteristiche comuni degli organismi viventi (uomo, animali, piante), attraverso l'osservazione diretta.</p> <p>3B. Rispettare l'ambiente scolastico, sociale e naturale.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSE TERZA

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	
<p>1. L'alunno/a sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p>	<p>1A. Classificare oggetti in base alle loro proprietà.</p> <p>1B. Elencare e spiegare le fasi del metodo sperimentale.</p> <p>1C. Descrivere fenomeni della vita quotidiana legati agli stati della materia.</p>
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	
<p>2. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p> <p>Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p> <p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p>	<p>2A. Verbalizzare le fasi di un esperimento utilizzando la terminologia specifica (struttura, composizione, densità e temperatura...).</p> <p>2B. Descrivere la composizione e le caratteristiche di acqua, aria e suolo.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSE TERZA

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	
<p>3. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.</p>	<p>3A. Descrivere le caratteristiche del mondo vegetale e del regno animale.</p> <p>3B. Elencare e descrivere i principali ecosistemi presenti in natura.</p> <p>3C. Rispettare l'ambiente scolastico, sociale e naturale.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSE QUARTA

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	
<p>1. L'alunno/a sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p>	<p>1A. Osservare e descrivere, attraverso esperienze concrete, fenomeni, trasformazioni (passaggi di stato, soluzioni...) e cambiamenti nel tempo.</p>
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	
<p>2. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p> <p>Esponde in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p> <p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p>	<p>2A. Riferire esperienze e conoscenze utilizzando un linguaggio specifico.</p> <p>2B. Ricercare e raccogliere informazioni utilizzando strumenti adeguati.</p> <p>2C. Descrivere fenomeni della vita quotidiana legati a liquidi, cibo, forze, movimento, calore.</p> <p>2D. Riconoscere le proprietà di alcuni materiali (durezza, peso, elasticità, trasparenza, densità).</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSE QUARTA

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	
<p>3. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.</p>	<p>3A. Riconoscere le relazioni fra gli organismi di un ecosistema.</p> <p>3B. Classificare animali e piante in base a caratteristiche specifiche.</p> <p>3C. Rispettare l'ambiente scolastico, sociale e naturale.</p> <p>3D. Interpretare le trasformazioni ambientali, comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</p> <p>3E. Conoscere le regole di una sana alimentazione per il benessere dell'organismo.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSE QUINTA

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	
<p>1. L'alunno/a sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p>	<p>1A. Descrivere fenomeni della vita quotidiana legati a liquidi, cibo, forze, movimento, calore.</p>
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	
<p>2. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p> <p>Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p> <p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p>	<p>2A. Riferire esperienze e conoscenze utilizzando un linguaggio specifico.</p> <p>2B. Ricercare e raccogliere informazioni utilizzando strumenti adeguati.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: SCIENZE

CLASSE QUINTA

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	
<p>3. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.</p>	<p>3A. Descrivere parti e funzionamento dei diversi apparati del corpo umano e le loro relazioni.</p> <p>3B. Conoscere le regole di una sana alimentazione per il benessere dell'organismo.</p> <p>3C. Rispettare l'ambiente scolastico, sociale e naturale.</p>