

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO – SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMA

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
DIO E L'UOMO	
1. L'alunno/a riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	1A. Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e a tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre. 1B. Indicare alcuni momenti della vita di Gesù di Nazareth.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	
2. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	2A. Conoscere i racconti della creazione e alcuni episodi evangelici, attraverso l'ascolto di brani dell'Antico e del Nuovo Testamento.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	
3. Riconosce il significato del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	3A. Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua presenti nell'ambiente. 3B. Riconoscere e denominare alcuni elementi dell'edificio chiesa. 3C. Individuare la differenza tra chiesa/edificio e Chiesa/Comunità.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	
4. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	4A. Riconoscere il valore dell'accoglienza e dell'aiuto agli altri.

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO – SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA		CLASSE SECONDA	
TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
DIO E L'UOMO			
<p>1. L'alunno/a riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>1A. Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.</p> <p>1B. Conoscere la vita di Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto.</p> <p>1C. Individuare attraverso il racconto di Atti2 il dono dello Spirito Santo.</p> <p>1D. Riconoscere e spiegare le parti principali della preghiera del "Padre Nostro".</p>		
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI			
<p>2. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>2A. Ricostruire i racconti della creazione e alcuni episodi evangelici, attraverso brani dell'Antico e del Nuovo Testamento.</p>		
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO			
<p>3. Riconosce il significato del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>3A. Riconoscere e descrivere i segni del Natale e della Pasqua nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p>3B. Riconoscere i segni e i gesti del Battesimo: Sacramento con il quale si entra a far parte della Comunità cristiana.</p>		
I VALORI ETICI E RELIGIOSI			
<p>4. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>4A. Riconoscere gli insegnamenti di pace, amore, giustizia, perdono, aiuto attraverso parabole e miracoli di Gesù.</p> <p>4B. Identificare il ruolo della Chiesa come comunità che accoglie, attraverso la presentazione di figure significative.</p>		

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO – SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA		CLASSE TERZA
TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
DIO E L'UOMO		
5. L'alunno/a riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	1A. Comprendere, attraverso i racconti del libro della Genesi, che Dio è Creatore e Padre e confrontare l'origine del mondo nella Bibbia, nei miti e secondo la scienza. 1B. Riconoscere che Gesù per i Cristiani è il Messia annunciato e atteso nell'Antico Testamento attraverso la lettura di alcuni brani biblici.	
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		
6. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	2A. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. 2B. Ricercare brani all'interno della Bibbia. 2C. Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, attraverso figure significative.	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO		
7. Riconosce il significato del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	3A. Confrontare la Pasqua cristiana e la Pasqua ebraica.	
I VALORI ETICI E RELIGIOSI		
8. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	4A. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.	

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO – SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA		CLASSE QUARTA
TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
DIO E L'UOMO		
9. L'alunno/a riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	1A. Conoscere parole e azioni di Gesù, il Signore che annuncia il Regno di Dio.	
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		
10. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	2A. Conoscere le caratteristiche principali dei Vangeli e dei relativi autori. 2B. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. 2C. Conoscere la figura di Maria presente nella vita di Gesù e nella Chiesa, attraverso l'iconografia cristiana.	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO		
11. Riconosce il significato del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	3A. Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. 3B. Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	
I VALORI ETICI E RELIGIOSI		
12. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	4A. Riconoscere l'universalità del messaggio di amore di Gesù.	

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO – SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE QUINTA

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
DIO E L'UOMO	
13. L'alunno/a riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	1A. Riconoscere alcuni avvenimenti storici che portano all'affermazione del credo cristiano. 1B. Conoscere le tappe fondamentali della Chiesa e cogliere l'importanza del cammino ecumenico come ricerca dell'unità fra le Chiese Cristiane. 1C. Conoscere l'origine, lo sviluppo e le principali caratteristiche del cristianesimo e delle altre grandi religioni del mondo individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	
14. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	2A. Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. 2B. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	
15. Riconosce il significato del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	3A. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. 3B. Comprendere che le persone si rivolgono a Dio in modo diverso. 3C. Riconoscere la struttura della Chiesa e le persone che la compongono.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	
16. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	4A. Spiegare come il Cristianesimo e altre religioni non cristiane rispondono alle domande sul senso della vita. 4B. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE" MARIANO COMENSE
CURRICOLO D'ISTITUTO - SCUOLA PRIMARIA